

Приложение

к ППССЗ по специальности  
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04. «Иностранный язык»**

Пенза, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. «Иностранный язык» является Обязательной частью учебных циклов ППССЗ ОГСЭ.00 «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Сольное и хоровое народное пение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4-6,8, 9, ПК 2.8

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** Формирование знаний, умений и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4-6,8, 9, ПК 2.8 ЛР 4, 5,7,8,11	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Иностранный язык (английский)»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	48
контрольная работа	13
Самостоятельная работа	30
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 8 семестре</b>	2

### «Иностранный язык (немецкий)»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	60
контрольная работа	7
Самостоятельная работа	30
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 8 семестре</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>3 курс, 5 семестр</i>			
<i>Раздел 1. Английский язык. Грамматика.</i>			
<b>Тема 1.30. Инфинитив. Форма и место в предложении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Инфинитив. Форма и место в предложении.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.31. Причастие I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Причастие I	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.32. Причастие II</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Причастие II	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	

<b>Тема 1.33. Герундий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Герундий	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.34. Различение герундия и отглагольного существительного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Различение герундия и отглагольного существительного	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.35. Различение герундия и причастия I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Различение герундия и причастия I	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.36. Формы герундия и его функции в предложении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Формы герундия и его функции в предложении	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.37. Словообразование (суффиксы, префиксы и основные модели слов)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Словообразование (суффиксы, префиксы и основные модели слов)	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	

	<b>Контрольная работа №1</b> Письменные задания по грамматическому материалу V учебного семестра: неличные формы глагола: инфинитив (формы и функции в предложении); причастие I, причастие II, герундий (формы и функции в предложении); словообразование: суффиксы, приставки, модели сложных слов.	2	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	
<i>3 курс, 6 семестр</i>			
	<i>Раздел 1. Английский язык. Грамматика.</i>		
<b>Тема 1.39.</b> <b>Сослагательное наклонение английского глагола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Сослагательное наклонение английского глагола	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.40.</b> <b>Глагол «should», его значения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Глагол «should», его значения	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.41.</b> <b>Многозначность «would, could, may (might)»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Многозначность «would, could, may (might)»	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.42.</b> <b>Многозначность предлогов; «висящие предлоги»;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4,
	Многозначность предлогов; «висящие предлоги»; предложные словосочетания	1	

предложные словосочетания	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<i>4 курс, 7 семестр</i>			
<i>Раздел 1. Английский язык. Грамматика.</i>			
Тема 1.43. Порядок слов в повествовательном английском предложении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Порядок слов в повествовательном английском предложении	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	
Тема 1.44. Виды вопросительных предложений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Виды вопросительных предложений	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<i>4 курс, 8 семестр</i>			
<i>Раздел 1. Английский язык. Грамматика.</i>			
Тема 1.45. Модальные глаголы и их эквиваленты	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Модальные глаголы и их эквиваленты	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
Тема 1.46. Функции глаголов to have и	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4,
	Функции глаголов to have и to be	2	

<b>to be</b>	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.47. Падежные предлоги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Падежные предлоги	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.48. Степени сравнения прилагательных и наречий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.49. Неопределенные местоимения any, some, no</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Неопределенные местоимения any, some, no	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.50. Согласование времен</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Согласование времен	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради	1	
<b>Тема 1.51.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11,

<b>Прямая и косвенная речь</b>	Прямая и косвенная речь	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради	1	
<b>Тема 1.52. Практика языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Практические занятия:</b> Практика языка: модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to have и to be, падежные предлоги, степени сравнения прилагательных и наречий, неопределенные местоимения any, some, no, Согласование времен, Прямая и косвенная речь.	2	
<b>Тема 1.53. Грамматический анализ текста</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Грамматический анализ текста		
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматический анализ текста	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Грамматический анализ текста	1	
<i>3 курс, 5 семестр</i>			
<b>Раздел 2. Английский язык. Говорение.</b>			
<b>Тема 2.1. Искусство в жизни людей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Искусство в жизни людей	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Аудирование. Письмо. Чтение.	2	
	<b>Контрольная работа</b> Монолог по теме	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Освоение лекционного и дополнительного материала	1	
<b>Тема 2.2. Живопись</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Описание репродукции Карла Брюллова «Всадница».	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Аудирование. Письмо. Чтение.	2	
	<b>Контрольная работа</b> Контрольный устный перевод	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Освоение лекционного и дополнительного материала	1	
<i>3 курс, 6 семестр</i>			
<b>Раздел 2. Английский язык. Говорение.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Домашнее чтение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Домашнее чтение. Тексты: «Стрекоза и пчела», Н. Келма «Пара красных башмачков», «Рассказ об умной собаке», О. Генри «Два подарка», английская народная сказка «Ленивый Джек», «Англичанин в Японии», «Цвета и их значение».	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Письмо. Чтение. Перевод. Говорение.	2	
	<b>Контрольная работа:</b> Монологи по текстам.	2	
<i>4 курс, 7 семестр</i>			
<b>Раздел 2. Английский язык. Говорение.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Диалоги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Диалоги: «Первое сентября. Студенты музыкального колледжа», «Английские студенты в музыкальном колледже», «Поездка в Лондон», «Страны изучаемого языка: Великобритания, США», «Живопись», «Профессия моей мечты».	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Перевод. Говорение.	2	
	<b>Контрольная работа:</b> Диалогическая речь по темам	2	
<i>3 курс, 5 семестр</i>			
<b>Раздел 3. Английский язык. Фонетика.</b>			
<b>Тема 3.8.</b> <b>Пословицы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Пословицы		
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение пословиц	1	
	<b>Контрольная работа:</b> Устный контрольный перевод	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> транскрибирование незнакомых слов, заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией	1	
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1-11,

<b>Тексты</b>	Тексты		ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение текста	1	
	<b>Контрольная работа:</b> Контрольное подготовленное чтение	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста	1	
<i>3 курс, 6 семестр</i>			
	<i>Раздел 3. Английский язык. Фонетика.</i>		
<b>Тема 3.10. Тексты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Тексты		
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение текста	4	
	<b>Контрольная работа:</b> Контрольное подготовленное чтение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста	1	
<i>4 курс, 7 семестр</i>			
	<i>Раздел 3. Английский язык. Фонетика.</i>		
<b>Тема 3.11. Тексты (диалогическая речь)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Тексты (диалогическая речь)		
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение текста	1	
	<b>Контрольная работа:</b> Контрольное подготовленное чтение	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста	1	
	<b>Промежуточный контроль: 8 семестр - дифференцированный зачет:</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	136/106/30

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>3 курс, 5 семестр</i>			
<b>Раздел 1. Немецкий язык. Грамматика.</b>			
<b>Тема 1.20. Перфект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Перфект.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.21. Порядок слов в СПП и ССП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Порядок слов в СПП и ССП	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.22. Плюсквамперфект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Плюсквамперфект	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	

<b>Тема 1.23.</b> <b>Придаточные предложения времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Придаточные предложения времени	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.24.</b> <b>Футурум</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Футурум	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.25.</b> <b>Страдательный залог</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Страдательный залог	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.26.</b> <b>Предложения с союзом «trotzdem»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Предложения с союзом «trotzdem»	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.27.</b> <b>Инфинитив. Употребление инфинитива с и без частицы «zu»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Инфинитив. Употребление инфинитива с и без частицы «zu»	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	

	<b>Контрольная работа №5.</b> Письменные задания по грамматическому материалу V учебного семестра: перфект; порядок слов в ССП и СПП в перфект; плюсквамперфект, согласование времён; футурум; пассив, временные формы пассива, особенности перевода, безличный пассив; предложения с союзом trotzdem.	1	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<i>3 курс, 6 семестр</i>			
	<b>Раздел 1. Немецкий язык. Грамматика.</b>		
<b>Тема 1.29.</b> <b>Повелительное наклонение глагола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Повелительное наклонение глагола	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.30.</b> <b>Причастие I, причастие II</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Причастие I, причастие II	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.31.</b> <b>Степени сравнения имен прилагательных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Степени сравнения имен прилагательных	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.32.</b> <b>Склонение имен существительных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4,
	Склонение имен существительных	1	

	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.33. Особенности и техника перевода</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности и техника перевода	2	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<i>4 курс, 7 семестр</i>			
<b>Раздел 1. Немецкий язык. Грамматика.</b>			
<b>Тема 1.34. Порядок слов в немецком повествовательном предложении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Порядок слов в немецком повествовательном предложении	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.35. Порядок слов в немецком вопросительном предложении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Порядок слов в немецком вопросительном предложении	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<i>4 курс, 8 семестр</i>			
<b>Раздел 1. Немецкий язык. Грамматика.</b>			
<b>Тема 1.36. Отрицания «nicht» и «kein»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,
	Отрицания «nicht» и «kein»	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради	1	ЛР 11
<b>Тема 1.37.</b> <b>Порядок слов в немецком повелительном предложении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Порядок слов в немецком повелительном предложении	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради	1	
<b>Тема 1.38.</b> <b>Порядок слов в немецком вопросительном предложении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Порядок слов в немецком вопросительном предложении	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради	1	
<b>Тема 1.39.</b> <b>Значение суффиксов имен прилагательных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Значение суффиксов имен прилагательных (для самостоятельной работы)	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Освоение лекционного и дополнительного материала	1	
<b>Тема 1.40.</b> <b>Значение глагольных приставок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Значение глагольных приставок (для самостоятельной работы)	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Освоение лекционного и дополнительного материала	1	
<b>Тема 1.41.</b> <b>Конъюнктив как средство вежливого общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,
	Конъюнктив как средство вежливого общения (для самостоятельной работы)	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Освоение лекционного и дополнительного материала	1	ЛР 11
<b>Тема 1.42.</b> <b>Практика языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Практика языка (1-3)	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Практика языка (4-6)	1	
<b>Тема 1.43.</b> <b>Грамматический анализ текстов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Грамматический анализ текстов	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Освоение лекционного и дополнительного материала	1	
<i>3 курс, 5 семестр</i>			
<b>Раздел 2. Немецкий язык. Говорение.</b>			
<b>Тема 2.8.</b> <b>Профессия моей мечты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Профессия моей мечты	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Письмо. Чтение. Перевод. Говорение.	8	
	<b>Контрольная работа:</b> Монологическая речь.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Владение речевыми образцами	1	
<i>3 курс, 6 семестр</i>			
<b>Раздел 2. Немецкий язык. Говорение.</b>			
<b>Тема 2.9.</b> <b>Домашнее чтение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Тексты по домашнему чтению: «Мюнхгаузен в России», «Мюнхгаузен на острове», «Летние каникулы», немецкая сказка «Tauschen», А. Рубинов «Дайте мне папу», «Международные водительские права», Г. Кант «Кусочек Южного моря».	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Письмо. Чтение. Перевод. Говорение.	3	
	<b>Контрольная работа:</b>	1	

	Монологическая речь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Владение речевыми образцами		1
<i>4 курс, 7 семестр</i>			
	<i>Раздел 2. Немецкий язык. Говорение.</i>		
<b>Тема 2.10. Диалоги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Диалоги: «Первое сентября. Студенты музыкального колледжа», «Мы изучаем немецкий», «Поездка в Кёльн», «Немецкие студенты в музыкальном колледже», «Любимые праздники» (для самостоятельной работы), «Профессия моей мечты» (для самостоятельной работы)	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Письмо. Чтение. Перевод. Говорение.	3	
	<b>Контрольная работа:</b> Диалогическая речь.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Владение речевыми образцами	1	
<i>3 курс, 5 семестр</i>			
	<i>Раздел 3. Немецкий язык. Фонетика.</i>		
<b>Тема 3.7. Пословицы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Пословицы		
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение пословиц	3	
	<b>Контрольная работа:</b> Устный контрольный перевод	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией	1	
<i>3 курс, 6 семестр</i>			
	<i>Раздел 3. Немецкий язык. Фонетика.</i>		
<b>Тема 3.8. Тексты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Тексты (отрывки)		
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение текста	3	

	<b>Контрольная работа:</b> Контрольное подготовленное чтение	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста	1	
<i>4 курс, 7 семестр</i>			
	<i>Раздел 3. Немецкий язык. Фонетика.</i>		
<b>Тема 3.9. Тексты (диалогическая речь)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Тексты (диалогическая речь)		
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение текста	1	
	<b>Контрольная работа:</b> Контрольное подготовленное чтение	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста	1	
<i>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет в 8 семестре</i>		<b>2</b>	
		<i>Всего</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала.

##### **Оборудования спортивного зала:**

- тренажер на все группы мышц;
- шведская стенка;
- гимнастическая скамейка;
- гимнастические маты;
- обручи;
- скакалки;
- рулетка металлическая,
- мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные).

Комплект мультимедийного оборудования для проведения методико-практических занятий комплексов упражнений.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Виленский М.Я. Физическая культура - М., Издательский центр Академия, - 2020
2. Кузнецов В.С, Физическая культура- М., Издательский центр Академия, - 2020
3. Физическая культура: Учебник.- М., Издательский центр Академия, - 2008
4. Петрунина С.В., Кирюхина И.А., Хабарова С.М., Рогов А.А., Денисевич А.А. Основы производственной гимнастики // Методические рекомендации. Пенза: Изд-во ПГУ, 2015. – 44 с.
5. Петрунина С.В., Хабарова С.М., Позднышева Е.А, Соломатина Г.А. Двигательно-творческие задания по физической культуре для детей дошкольного возраста // Методические рекомендации. Пенза: Изд-во ПГУ, 2015. – 92 с.
6. Волков В.Г., Петрунина С.В. Психологическая и технико-тактическая подготовка в специальном разделе защиты без оружия (самбо) // учебное пособие. Пенза: Изд-во ПГУ, 2016.- 148с

7 Петрунина С.В., Хабарова С.М., Кирюхина И.А. Плавание как средство коррекции опорно-двигательного аппарата у детей с ДЦП // Методические рекомендации. Пенза: Изд-во ПГУ, 2016.- 36с.

8. Петрунина С.В., Хабарова С.М. Легкоатлетическая направленность физкультурно-оздоровительных занятий со студентами // Методические рекомендации. Пенза: Изд-во ПГУ, 2017.- 56с

9. Петрунина С.В., Хабарова С.М. Тренажерные устройства и тренировочные приспособления в физической подготовке студентов педагогического вуза // Методические рекомендации. Пенза: Изд-во ПГУ, 2017.- 36с.

10. Петрунина С.В., Хабарова С.М. Плавание в летних оздоровительных лагерях // Методические рекомендации. Пенза: Изд-во ПГУ, 2018. – 56 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Ильинич, В.И. Физическая культура студента и жизнь: Учебник. – М., Гардарики, 2013 г.

2. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник / Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М., Советский спорт, 2015 г.

3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие. Лутченко Н.Г., Щеголев В.А., Волков В.Ю., и др.: – СПб., СПбГТУ, 1999 г.

4. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. В.В. Пономаревой. – М., ГОУ ВУНМЦ, 2013 г.

5. Физическая культура. Учебное пособие для студентов технических факультетов /Я.Н.Гулько, С.Н.Зуев и др. – М., 2014 г.

6. Физическая культура (курс лекций): Учебное пособие. Под общ. ред. Л.М.Волковой, П.В.Половникова. – СПб., СПбГТУ, 2013г.

7. Анищенко, В.С. Физическая культура: Методико-практические занятия студентов: Учеб.пособие. – М., Изд-во РУДН, 1999 г.

8. Донской, Д.Д. «Биомеханика». М., 2005 г.

9. Ильинич, В.И. Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., АО «Аспект Пресс», 2005 г.

10. Михайлова, Э., Иванов, Ю. «Ритмическая гимнастика». М., «Московская правда», 1987 г. (справочник).

11. Собинов, Н.Н. «Танцующая» гимнастика». М., «Советская Россия», 2002 г.

12. . Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. / С.Н. Попов, Н.М. Валеев и др. - М.: Советский спорт, 2014. - 416 с.

13. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 416 с.

14. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев . - М.: ИЦ Академия, 2013. - 176 с.

15. Секерин, В.Д. Физическая культура (для бакалавров) / В.Д. Секерин. - М.: КноРус, 2013. - 424 с.

16. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 431 с.

#### Интернет-ресурсы:

<https://www.minsport.gov.ru/> (Официальный сайт министерства спорта Российской Федерации);

<http://www.edu.ru/> (Федеральный портал «Российское образование»);

<http://www.russwimming.ru/> (Всероссийская федерация плавания)

<https://www.gto.ru/> (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО)

<http://sport.pnzreg.ru/> (Министерство физической культуры и спорта Пензенской области)

#### Электронные книги в открытом доступе для студентов:

<https://spo.1september.ru> В. Неустроев - Уроки кроссовой подготовки

[www.belgtis.ru](http://www.belgtis.ru) Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы// Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, - 2011.

А.А. Бишаева «Профессионально-оздоровительная физическая культура студента»// Учебно-методическое пособие: - М., КНОРУС- 2016. – 304с.

[http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_23594.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_23594.pdf)

Булгакова Н.Ж. Теория и методика плавания: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е.А. Распопова; под ред. Н.Ж. Булгаковой. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с. — (Сер. Бакалавриат).

[http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_21293.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21293.pdf) Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [А. А. Литвинов, А. В. Козлов, Е. В. Ивченко и др.] ; под ред. А. А. Литвинова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с. — (Сер. Бакалавриат)

[http://www.russwimming.ru/documents/federalni\\_standart.pdf](http://www.russwimming.ru/documents/federalni_standart.pdf) Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания; сформированные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> </ul> <p style="text-align: center;">ОК 2-4, 6, 8</p> <p style="text-align: center;">ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15</p>	<p>Экспертная оценка хода и результата выполнения практических занятий</p> <p>Решение профессиональных задач</p> <p>Выполнение рефератов, контрольных занятий</p> <p>оценка знаний в тестовой форме</p> <p>индивидуальный и групповой опрос</p>