

Приложение

к ППСЗ по специальности
53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. «Безопасность жизнедеятельности»

Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью П.00 Профессионального учебного цикла ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: Формирование знаний, умений и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Предметная область «БЖ» отражает
ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР15	<ul style="list-style-type: none">- умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- умение применять первичные средства пожаротушения;- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;- знание основ военной службы и обороны государства;- знание задач и основных мероприятий гражданской обороны;- знание способов защиты населения от оружия массового поражения;- знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;- знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- знание области применения получаемых профессиональных знаний

	<p>при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none">- знание порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;- умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- умение оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Обязательная часть - 102 часа,

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102 часа
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	-
курсовая работа	-
контрольная работа	10
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.08. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>3курс, 5 семестр</i>		16/8	
Раздел 1. Теоретические основы БЖ			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности». Цели, задачи, принципы, понятия БЖ.	1	ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12, ЛР15
Тема 1.2. Методология	Содержание учебного материала Системы и виды БЖ. Методы, средства обеспечения БЖ.	1	ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12, ЛР15
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение материала по лекциям, дополнительной литературе	1	
Тема 1.3. Опасности и их классификация	Содержание учебного материала Понятие опасности. Признаки, определяющие опасность. Классификация. Риск. Виды риска.	1	ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12, ЛР15
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение материала по лекциям, дополнительной литературе	1	
Тема 1.4. Негативные факторы техносферы	Содержание учебного материала Понятие о негативных факторах техносферы. Их классификация. Химические, физические факторы техносферы.	1	ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12, ЛР15
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение материала по лекциям, дополнительной литературе	1	
Тема 1.5. Безопасность населения и территорий в	Содержание учебного материала Общие сведения о ЧС, их классификация. Поражающие факторы ЧС. Причины и основные условия возникновения ЧС.	3	ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8

чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение материала по лекциям, дополнительной литературе	1	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР15
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала Понятия ЧС природного характера, природных опасностей и стихийных бедствий. ЧС геофизического характера. ЧС геологического характера. ЧС гидрологического характера. ЧС метеорологического характера. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Космические ЧС.	3	ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР15
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение материала по лекциям, дополнительной литературе	1	
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала Понятие ЧС техногенного характера, классификация. Защита населения и территории при авариях на радиационно опасных объектах. Защита населения и территории при авариях на химически опасных объектах. Защита населения и территории при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах. Защита населения и территории при авариях на гидротехнических сооружениях. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Аварии на транспорте.	5	ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР15
	Текущий контроль контрольный урок	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение материала по лекциям, дополнительной литературе	3	
Зкурс, 6 семестр		20 /10	
Раздел 2. Первая медицинская (доврачебная) помощь			
Тема 2.1. Введение	Содержание учебного материала Доврачебная неотложная помощь. Основные понятия. Самые первые действия.	1	ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР15
Тема 2.2. Доврачебная неотложная помощь	Содержание учебного материала Реанимация. Контузия, кома. Обморок. Коллапс. Травматический шок. Раны и кровотечения. Ранения грудной клетки. Ранения живота. Повязки.	3	ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5,

	Текущий контроль: Тестирование.	1	ЛР9,ЛР12, ЛР15
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение материала по лекциям, дополнительной литературе	2	
Тема 2.3. Доврачебная неотложная помощь	Содержание учебного материала Переломы костей. Ушибы. Вывихи. Поражение электрическим током. Ожоги. Утопление. Отморожение и переохлаждение. Тепловой, солнечный удар. Инородные тела. Травмы и поражения глаз. Отравления. Укусы насекомых и змей. Анафилактический шок. Бронхиальная астма. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острые боли в животе.	8	ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12, ЛР15
	Текущий контроль: Тестирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение материала по лекциям, дополнительной литературе	5	
Тема 2.4. Общие правила транспортировки пострадавших.	Содержание учебного материала Общие правила транспортировки пострадавших.	2	ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12, ЛР15
	Текущий контроль: Тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение материала по лекциям, дополнительной литературе	2	
Тема 2.5. Универсальная аптечка.	Содержание учебного материала Универсальная аптечка.	1	ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12, ЛР15
	Текущий контроль: контрольный урок	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение материала по лекциям, дополнительной литературе	1	
4курс, 7 семестр		32/16	
Раздел 3. Военная служба			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9;

Военная служба	Призыв на военную службу. Отсрочка от призыва, право на отсрочку от призыва.		ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12, ЛР15
Тема 3.2. Военная служба	Содержание учебного материала Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная государственная служба.	2	ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12, ЛР15
	Текущий контроль: Тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение материала по лекциям, дополнительной литературе	3	
Тема 3.3. Основы военной службы	Содержание учебного материала Размещение и быт в/с. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья в/с.	6	ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12, ЛР15
	Текущий контроль: Тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение материала по лекциям, дополнительной литературе	4	
Тема 3.4. Суточный наряд	Содержание учебного материала Суточный наряд, общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	6	ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12, ЛР15
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение материала по лекциям, дополнительной литературе	3	
Тема 3.5 Организация караульной службы.	Содержание учебного материала Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. Тестирование.	4	ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12, ЛР15
	Текущий контроль: Тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение материала по лекциям, дополнительной литературе	3	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 9;

Военная подготовка.	Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка.		ПК 1.1 – 2.8 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР15
	Текущий контроль: Тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение материала по лекциям, дополнительной литературе	3	
	Промежуточный контроль: дифференцированный зачет	2	
		Всего	102 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОБЖ», оснащенный оборудованием: аудио-видео аппаратура, таблицы, стенды, техническими средствами обучения: печатные пособия (наличие достаточного количества основных дидактических единиц, таблиц; иллюстративный материал), аудиовизуальные средства обучения (компьютерные программы, Internet), макеты автомата Калашникова, набор воинских петлиц и погон, плакаты по основам военной службы, стенды по действиям населения в ЧС, учебные противогазы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Трудовой кодекс российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. От 01.04.2019)//Собрание законодательства РФ -07.01.2022.- №1 (ч.1). – ст.3
2. Федеральный закон от 28.12.2013 №426-фз (ред. От 27.12.2018) «О специальной оценке условий труда»//Собрание законодательства РФ.- 30.12.2013. - №52 (часть I) – ст.6991.
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №125 – ФЗ (ред. От 07.03.2018) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»//Собрание законодательства РФ.- 03.08.1998.-№31.-ст.3803
1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2–е, переработанное — М.: Высшая школа, 2017. – 592 с.
2. Башкин, В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. – М.: Высшая школа, 2017. – 360 с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. – 8-е издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2016. – 616 с. : ил.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова.- М.: Издат. дом Дашков и К, 2017. – 678 с.
5. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности / В.И. Бондин. – Ростов и/Д.: Феникс, 2016. – 352 с.
6. Глебова, Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. – 2–е издание, переработанное и дополненное – М.: Высшая школа, 2018. – 382 с.
7. Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017. – 424 с.

8. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2016. – 496 с.
9. Зазулинский, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Зазулинский. – М.: Экзамен, 2016. – 256 с.
10. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О. Н. –12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2018 . – 672 с.
11. Кукин, П.П. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2017. – 328 с.
12. Кукин, П.П. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. – М.: Высшая школа, 2017. – 279 с.
13. Кукин, П.П. Основы безопасности и жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. – Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2016. – 335 с.
14. Мастрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2017. – 320 с.
15. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б.С. Мастрюков. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2016. – 334 с.
16. Основы организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учебное пособие / Под ред. А.В. Матвеева. – СПб.: Питер, 2017. – 312 с.
17. Петров, С.В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них/ С.В. Петров, В.А. Макашев. –М.: ЭНАС, 2016. – 224 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметная область «Безопасность жизнедеятельности» отражает	<i>Критерии оценки</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - умение использовать средства индивидуальной и 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя гражданином и защитником великой страны; - умение соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечить безопасность, прав и свобод граждан России; - умение лояльно относиться к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением; - умение демонстрации неприятия и предупреждения социально опасного поведения 	<p>Формы контроля обучения: фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; тест; викторина, презентация, доклад;</p> <p>Методы оценки результатов обучения: Традиционная система отметок в баллах за каждую отчетную практическую работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>

<p>коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять первичные средства пожаротушения; - знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - знание основ военной службы и обороны государства; - знание задач и основных мероприятий гражданской обороны; - знание способов защиты населения от оружия массового поражения; - знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные 	<p>окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; - предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; - умение сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях - умение принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; - демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание области применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; - знание порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>- умение оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p> <p style="text-align: center;">ОК 1 - 9; ПК 1.1 – 2.8</p> <p>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12, ЛР15</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--