

Приложение

к ППССЗ по специальности
53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.09. «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью ОУЦ.00 Общеобразовательного учебного цикла ОУП.00 «Обязательные предметные области» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: Формирование знаний, умений и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Предметная область «ОБЖ» отражает |
|--|---|
| ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12 | <ul style="list-style-type: none">- сформированность навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Обязательная часть - 54 часа

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 часа |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 часов |
| практические занятия | - |
| курсовая работа | - |
| контрольная работа | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 18 часов |
| Промежуточная аттестация: Экзамен, контрольный урок | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОУП.09. «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, курсовая работа (проект) | Объём часов | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>1 курс, 1 семестр</i> | | | |
| Раздел 1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества | | | |
| Тема 1.1. История создания ВС России | Содержание учебного материала: История создания ВС РФ. | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 1 | |
| Тема 1.2. Дни воинской славы России | Содержание учебного материала Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 1 | |
| Тема 1.3. Состав | Содержание учебного материала Состав ВС РФ. | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| Тема 1.4. Руководство и управление | Содержание учебного материала Руководство и управление ВС РФ. | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| Раздел 2. Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации | | | |
| Тема 2.1. Виды и рода войск | Содержание учебного материала Виды и рода войск ВС РФ. | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 1 | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала Сухопутные войска, состав, предназначение. Вооружение и военная техника | 1 | ОК 10; |

| | | | |
|---|---|---|--|
| СВ | Сухопутных войск. | | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 1 | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала Военно-воздушные силы, состав, предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| Тема 2.4. ВМФ | Содержание учебного материала Военно-морской флот, состав, предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| Тема 2.5. РВСН | Содержание учебного материала Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 1 | |
| Тема 2.6. ВДВ | Содержание учебного материала Воздушно-десантные войска, состав, предназначение. | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 1 | |
| Тема 2.7. ВВКО | Содержание учебного материала Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. | 1 | ОК 10; ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| Тема 2.8. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ | Содержание учебного материала Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| Раздел 3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ | | | |
| Тема 3.1. Боевые традиции ВС РФ | Содержание учебного материала Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. | 2 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|--------------------------------------|
| Тема 3.2. Дружба и войсковое товарищество | Содержание учебного материала Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | 2 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| <i>Промежуточная аттестация: Экзамен</i> | | | |
| <i>Курс, 2 семестр</i> | | 20 | |
| Раздел 4. Основы безопасности личности, общества, государства | | | |
| Тема 4.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | Содержание учебного материала Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | 2 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 1 | |
| Тема 4.2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | Содержание учебного материала Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | 2 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 1 | |
| Тема 4.3. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 2 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 1 | |
| Тема 4.4. Личная безопасность в условиях чрезвычайных | Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 2 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| ситуаций | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 1 | |
| Тема 4.5. Современный комплекс проблем безопасности военного характера | Содержание учебного материала Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. | 2 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 1 | |
| Тема 4.6. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание учебного материала Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 1 | |
| Тема 4.7. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание учебного материала Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 1 | |
| Раздел 5. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | | | |
| Тема 5.1. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства | Содержание учебного материала Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12 |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 10; |

| | | | |
|--|--|----------------|------------------------------------|
| Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства | Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности | | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 1 | |
| Тема 5.3. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации | Содержание учебного материала Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 1 | |
| Тема 5.4. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | Содержание учебного материала Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала | 1 | |
| Тема 5.5. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности | Содержание учебного материала Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12 |
| Тема 5.6. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | Содержание учебного материала | 1 | ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12 |
| | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | | |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | 1 | |
| Всего | | 54 часа | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОБЖ», оснащенный оборудованием: аудио-видео аппаратура, таблицы, стенды, техническими средствами обучения: печатные пособия (наличие достаточного количества основных дидактических единиц, таблиц; иллюстративный материал), аудиовизуальные средства обучения (компьютерные программы, Internet), макеты автомата Калашникова, набор воинских петлиц и погон, плакаты по основам военной службы, стенды по действиям населения в ЧС, учебные противогазы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 3.
 2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О специальной оценке условий труда» // Собрание законодательства РФ. - 30.12.2013. - № 52 (часть I). - ст. 6991.
 3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - ст. 3803.
-
1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2–е, переработанное — М.: Высшая школа, 2017. — 592 с.
 2. Башкин, В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2017. — 360 с.
 3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. — 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2016. — 616 с. : ил.
 4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова.- М.: Издат. дом Дашков и К, 2017. — 678 с.
 5. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности / В.И. Бондин. — Ростов

- и/Д.: Феникс, 2016. – 352 с.
6. Глебова, Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Высшая школа, 2018. – 382 с.
 7. Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017. – 424 с.
 8. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2016. – 496 с.
 9. Зазулинский, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Зазулинский. – М.: Экзамен, 2016. – 256 с.
 10. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. –12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2018. – 672 с.
 11. Кукин, П.П. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2017. – 328 с.
 12. Кукин, П.П. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. – М.: Высшая школа, 2017. – 279 с.
 13. Кукин, П.П. Основы безопасности и жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. – Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2016. – 335 с.
 14. Мастрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2017. – 320 с.
 15. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б.С. Мастрюков. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2016. – 334 с.
 16. Основы организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учебное пособие / Под ред. А.В. Матвеева. – СПб.: Питер, 2017. – 312 с.
 17. Петров, С.В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них/ С.В. Петров, В.А. Макашев. –М.: ЭНАС, 2016. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности» отражает | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; - умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. <p style="text-align: center;">ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осознание себя гражданином и защитником великой страны; - умение соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечить безопасность, прав и свобод граждан России; - умение лояльно относиться к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением; - умение демонстрации неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих; - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; - предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; - умение сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях - умение принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; - демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от | <p>Формы контроля обучения: фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; тест; викторина, презентация, доклад;</p> <p>Методы оценки результатов обучения: Традиционная система отметок в баллах за каждую отчетную практическую работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | |
|--|--|--|