

**Приложение**  
к ППССЗ по специальности  
**53.02.03 Инструментальное исполнительство**  
*(по видам инструментов)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОГСЭ.02 «История»**

Пенза, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> | <b>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                     | <b>4</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                         | <b>7</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> | <b>9</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК1, 3, 4, 6, 8, 11  
ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 13-20, 22

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

**Цель:** Формирование знаний, умений и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК1, 3, 4, 6, 8, 11<br>ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 13-20, 22 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;<br>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b> | <b>62 часа</b>       |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                   | 42                   |
| практические занятия                                     | -                    |
| контрольная работа                                       | 3                    |
| Самостоятельная работа                                   | 14                   |
| Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет    | 3                    |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел I. История XX – начала XXI в.</b>  |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|  | 1   Европа после I мировой войны, западные демократии в 20-е-30-е гг. XX в., тоталитарные и авторитарные режимы, международные отношения между I и II мировыми войнами.  |             |                  |
|  | 2   Культура в меняющемся мире.  | 1           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Подготовка сообщения. «Культура в меняющемся мире».  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Россия в 1918-1941 гг.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|  | 1   Причины и ход Гражданской войны, итоги Гражданской войны   |             |                  |
|  | 2   Экономическая политика большевиков, военный коммунизм, НЭП.  |             |                  |
|  | 3   Образование СССР   |             |                  |
|  | 4   Индустриализация в СССР.   |             |                  |
|  | 5   Коллективизация в СССР.  |             |                  |
|  | 6   Советское государство и общество в 20-е-30-е гг. XX в. Становление тоталитарного режима в СССР.  |             |                  |
|  | 7   Развитие советской культуры в 20-е-30-е гг. XX в.  |             |                  |
|  | 8   Внешняя политика СССР в 30-е гг.   |             |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b> - Россия в 1918-1941 гг.   | 2           |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Подготовка рефератов. Основные события в СССР в период с 1918-1941 гг. «Основные этапы Гражданской войны», «Экономическая политика СССР в 20-30 е гг.», «Пути образования СССР», Советское общество в 20-30-е гг.» | 4  |             |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Страны Азии в 1918-1939 гг.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1           |                  |
|  | 1   Турция, Китай, Индия, Япония в 20-е-30-е гг. XX в.   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Написание конспекта. «Культура Турции в 20-е-30-е гг. XX в.», «Культура Китая в 20-е-30-е гг. XX в.», «Культура Индии в 20-е-30-е гг. XX в.», «Культура Японии в 20-е-30-е гг. XX в.». | 2           |                  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|  | 1   Накануне мировой войны   |             |                  |
|  | 2   Первый период второй мировой войны.  |             |                  |
|  | 3   Второй период второй мировой войны.  |             |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b> - Великая Отечественная война советского народа.   | 1           |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Написание доклада о событиях Великой Отечественной войны. Ознакомление с биографиями выдающихся военных и политических деятелей.   | 2  |             |                  |
| <b>Тема 1.5.<br/>Мир во второй половине XX – н. XXI в.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|  | 1   Послевоенное устройство мира, начало «холодной войны».   |             |                  |
|  | 2   Ведущие капиталистические страны мира  | 1           |                  |
|  | 3   СССР в послевоенные годы   | 2           |                  |
|  | 4   СССР в 50-е - н. 60-х гг. XX в.  | 1           |                  |
|  | 5   СССР во второй половине 60-х – н. 80-х гг. XX в.   | 2           |                  |
|  | 6   Развитие советской культуры.   | 1           |                  |
|  | 7   СССР в годы перестройки.   | 2           |                  |
| 8   Страны Восточной Европы  | 1  |             |                  |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| 9   | Крушение колониальной системы          | 2        |   |
| 10  | Индия и Китай во второй половине XX в. | 1        |   |
| 11  | Страны Латинской Америки.              | 2        |   |
| 12  | Международные отношения                | 1        |   |
| 13  | Современная Россия                     | 2        |   |
| 14  | Культура второй половины XX в.         | 1        |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление презентации. «Развитие суверенной России. Европейский союз и его развитие». «Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг–XX в. в период разрядки международной напряженности. «Оттепель» в СССР». |  |          | 4 |
| <b>Дифференцированный зачет – Мир во второй половине XX – н. XXI в.</b>   |  | 3        |   |
| <b>Всего:</b>   |  | 62/48/14 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиаустановка;
- доска;
- телевизор и DVD-проигрыватель.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание на одного обучающегося.

Образовательная организация использует учебники, учебные пособия, а также издания музыкальных произведений, сборники и хрестоматии, партитуры, клавиры оперных, хоровых и оркестровых произведений, предусмотренные ППССЗ.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. «История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-304 с., [16]с. цв.ил.:ил.

2. «История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-320 с., [16]с. цв.ил.:ил.

3. «История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. - 360 с.

##### Дополнительные источники:

1. История / П.С. Самыгин [и др.]. – Изд. 13-е, стер. – Ростов р/Д: Феникс, 2009 г. – 474 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.

3. Глебов И.Н. Международное право: учебник. – М.: Дрофа, 2006.

5. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2010.

Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009.

##### Интернет ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал

2. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

3. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
4. <http://www.humanities.edu.ru> – социально-гуманитарное и политологическое образование
5. <http://socionet.ru> – информационное пространство по общественным наукам.
6. <http://government.ru> - портал Правительства России
7. <http://kremlin.ru> - портал Президента России
8. <http://www.constitution.ru> - текст Конституции России на сайте
9. <http://www.bibliotekar.ru> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам
10. <http://gpw.tellur.ru/> - Великая отечественная война : материалы о великой Отечественной войне
11. <http://world-war2chat.ru/> - Вторая мировая война в русском Интернете
12. <http://starosti.ru/> - газетные старости: обзор русских газет начала XX в.
13. <http://biograf> – [book.narod.ru/](http://book.narod.ru/) - избранные биографии: биографическая литература СССР
14. <http://intellekt-video.com/russian-history/>- история России и СССР: онлайн-видео
15. <http://www.historicus.ru/> - Историк: общественно-политический журнал
16. <http://www.august-1914.ru/> - Первая мировая война: Интернет-проект
17. <http://www.rusrevolution.info/> - революция и Гражданская война: Интернет-проект



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> <p style="text-align: center;">ОК 1,3,4,6,8,11, ЛР 1,2,5,6,7,8,10,11,13</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>устный и письменный опрос</li> <li>тестирование</li> <li>устный и письменный опрос</li> <li>устный и письменный опрос</li> <li>тестирование</li> <li>работа с текстом</li> <li>тестирование</li> </ul> |