Приложение

к ППССЗ по *специальности*
53.02.06 Хоровое дирижирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 «Русский язык»

Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.01. «Русский язык» является обязательной частью ОУЦ.00 Общеобразовательного учебного цикла ОУП.00 «Обязательные предметные области» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: Формирование знаний, умений и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Предметная область «Русский язык» отражает
ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11	- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России; - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; - сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - сформированность знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Обязательная часть-138 часов

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138 часов
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	40
курсовая работа	-
контрольная работа	7
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация: **Дифференцированный зачет** **Экзамен**	**3**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**: ОУП.01. «Русский язык»**

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, курсовая работа (проект)**	**Объём часов**	**Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
1курс, 1 семестр		***16***	
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия.			
Тема 1.1. Гласные и согласные звуки и буквы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Гласные и согласные звуки и буквы	1	
	В том числе практических занятий: транскрипция. Фонетический разбор слова. Закрепление навыков литературного произношения и ударения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Раздел 2. Морфемика. Словообразование. Орфография.			
Тема 2.1. Состав слова	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Состав слова. Орфограммы в корнях, приставках, суффиксах.	1	
	В том числе практических занятий: морфемный разбор слова.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 2.2. Словообразование	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Словообразование.	1	
	В том числе практических занятий: способы словообразования. Словообразовательный разбор слов.	1	
	Контрольная работа: По теме: «Фонетика, морфемика, словообразование».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	

Тема 2.3. **Приставки пре- и при-**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Приставки пре- и при-.	1	
	В том числе практических занятий: правописание приставок пре- и при-	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:. освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 2.4. **Правописание Ь и Ъ**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Правописание Ь и Ъ.	1	
	В том числе практических занятий: выполнение упражнений по теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 2.5. **Буквы О и Е после шипящих и Ц**	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11 ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Буквы О и Е после шипящих и Ц.	1	
	В том числе практических занятий: выполнение упражнений по теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
	Контрольная работа: Диктант. Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология.			
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Архаизмы, историзмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы. Предупреждение лексических ошибок.		

Лексическое значение слова	**В том числе практических занятий:** разграничение синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Определение лексического значения слова.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала.	1	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**1**	
1 курс, 2 семестр		**20**	
Тема 3.2. **Фразеология**	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Фразеологизмы	1	
	В том числе практических занятий: фразеология и синонимия. Виды лексических ошибок. Тестирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	2	
Раздел 4. Морфология.			
Тема 4.1. **Имя существительное**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики имени существительного.	1	
	В том числе практических занятий: имя существительное, выполнение заданий по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 4.2. **Имя прилагательное**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики имени прилагательного.	1	
	В том числе практических занятий: имя прилагательное. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 4.3.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10;

Имя числительное	Морфологические характеристики имени числительного.	1	ЛР 5, 7, 8, 11
	В том числе практических занятий: имя числительное. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 4.4. **Местоимение**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики местоимения.	1	
	В том числе практических занятий: местоимение. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 4.5. **Глагол**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики глагола.	1	
	В том числе практических занятий: Глагол. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 4.6. **Причастие и деепричастие**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики причастия и деепричастия.	1	
	В том числе практических занятий: причастие и деепричастие. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 4.7. **Наречие**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики наречия.	1	
	В том числе практических занятий: глагол. Выполнение заданий по заданной теме.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 4.8. **Служебные части речи**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики предлога, союза, частицы.	1	
	В том числе практических занятий: служебные части речи. Выполнение заданий по заданной теме. Тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**1**	
2 курс, 3 семестр		**16**	
	Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.		
Тема 5.1. **Словосочетание**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Словосочетание: признаки, способы связи, отличия от сочетания слов.	1	
	В том числе практических занятий: отличия словосочетания от сочетания слов. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 5.2. **Простое предложение**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Простое предложение. Виды простых предложений. Виды сказуемых.	1	
	В том числе практических занятий: определение вида простых предложений. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 5.3. **Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Обособление определения. Обособление обстоятельства. Обособленные приложения и дополнения. Сравнительные обороты.	1	
	В том числе практических занятий: выполнение заданий по заданной теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 5.4.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10;

Вводные слова, обращения. Междометия	Вводные слова, обращения. Междометия.		ЛР 5, 7, 8, 11
	В том числе практических занятий: выполнение заданий по заданной теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
	Контрольная работа Контрольно-оценочная работа «Пунктуация в простом осложненном предложении ». Тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 5.5. **Сложносочиненные предложения**	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Сложносочиненные предложения. Знаки препинания.	1	
	В том числе практических занятий: выполнение заданий по заданной теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 5.6. **Сложноподчиненные предложения**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания.	1	
	В том числе практических занятий: выполнение заданий по заданной теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	2	
Тема 5.7. **Бессоюзные сложные предложения**	**Содержание учебного материала** Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания.	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	В том числе практических занятий: выполнение заданий по заданной теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	

	Контрольная работа тема: «Пунктуация в сложных предложениях». Тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**1**	
2 курс, 4 семестр		**40**	
Тема 5.8. **Прямая и косвенная речь**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Прямая и косвенная речь. Цитаты. Знаки препинания.	3	
	В том числе практических занятий: Прямая и косвенная речь. Выполнение заданий по заданной теме.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	3	
Раздел 6. Текст. Типы и стили речи.			
Тема 6.1. **Текст**	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Текст, его основные признаки и языковые особенности. Средства выразительности речи.	2	
	В том числе практических занятий: орфограммы в словах. Определение средств выразительности речи. Выполнение заданий по заданной теме.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	2	
Тема 6.2. **Типы речи**	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение.	6	
	В том числе практических занятий: разграничение типов речи. Выполнение заданий по заданной теме.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	6	
Тема 6.3. Стили речи	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 10;

	Стили речи. Публицистический, официально-деловой, художественный, научный, разговорный	4	ЛР 5, 7, 8, 11
	В том числе практических занятий: разграничение стилей речи. Выполнение заданий по заданной теме.	3	
	Контрольная работа «Типы и стили речи».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала	5	
Раздел 7. Культура речи.			
Тема 7.1. Культура речи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Характеристика понятия «культура речи». Аспекты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 7.2. **Официально-деловая** **письменная речь**	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Требования к оформлению реквизитов документов. Типы документов. Унификация языка деловых бумаг.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	3	
Промежуточный контроль: *экзамен*			
Всего		**92 часа**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: аудио-видео аппаратура, таблицы, стенды, техническими средствами обучения: печатные пособия (наличие достаточного количества основных дидактических единиц, таблиц; иллюстративный материал; словари), аудиовизуальные средства обучения (компьютерные программы, Internet) .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные печатные издания:

1.Воителева Т.М. русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый уровень: учебник. – 2-е изд., М.: Академия, 2015. – 320 с.

2. Воителева Т.М. русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: базовый уровень: учебник. – 2-е изд., М.: Академия, 2015. – 336 с.

3. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник – 4-е изд., стер. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 448 с.

4. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник – 4-е изд., стер. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 432 с.

5. Пахнова Т.М. Русский язык. Базовый уровень. 10 класс: учебник – 6-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.

6. Пахнова Т.М. Русский язык. Базовый уровень. 11 класс: учебник – 5-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2018. – 333 с.

Дополнительная литература:

1. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 202 с.

2. Бегаева Е.Н., Бойко Е.А., Михайлова Е.В., Шарохина Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие /. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с.

3. Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. Готовимся к единому государственному экзамену. Русский язык. - М.: Дрофа, 2006. – 71 с.

4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2020. – 160 с.

5. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М.: Дрофа, 2006.- 319 с.

6. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Дидактические материалы. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2010. – 191 с.

7. Гольцова Н. Г., Шамшин И.В. , Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. – М.: Русское слово, 2011. – 448 с.

8. Деревянкин Е. В. Деловое общение: учебное пособие для СПО / под ред. О.В Мезенцевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 46 с.

9. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2008.

10. Львова С.И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация. – М.: Дрофа, 2010. – 36 с.

11. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М.: Русское слово, 2005.

12. Русский язык и культура речи: практикум. – М.: Дрофа, 2021г.

Справочные издания:

1.Бегаева Е.Н., Бойко Е.А., Михайлова Е.В., Шарохина Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с.

2. Баранов М.Т. Русский язык. Справочные материалы: учебное пособие для учащихся / Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 287 с.

3. Брокгауз и Ефрон. Энциклопедический словарь. Современная версия. – М.: Русский язык, 2005.

4. Даль В. Пословицы русского народа. Словарь. В 2-х т. – М.: Русский язык, 1984.

5. Даль В. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: Русский язык, 2005.

6. Локшина С.М. Краткий словарь иностранных слов. – М.: Русский язык, 1985.

7. Краткий толковый словарь русского языка/ под ред. Розановой В.В. – М.: Русский язык, 1985.

8. Краткий толковый словарь русского языка / под ред. Розановой В.В. – М.: Русский язык, 1990.

9. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 2003. – 944 с.

10. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1986. – 835 с.

11. Орфоэпический словарь русского языка / под ред. Аванесова Р.И. – М.: Русский язык, 1988. – 704 с.

12. Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1985.

13. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. – М.: Просвещение, 1987.

14. Розенталь Д.Э. Прописная или строчная. Словарь-справочник. – М.: Русский язык, 1987.

15. Словарь иностранных слов /под ред. Спиркина А.Г. - М.: Русский язык, 1987. – 624 с.

16. Словарь русского языка в 4-х томах / под ред. Евгеньева А.П. – М.: Русский язык, 1985. – 700 с.

17. Фразеологический словарь / под ред. Вонова Л.А. – М.: Русский язык, 1986.

18. Энциклопедия «Аванта+» Т.28. Ч.1. Толковый словарь русского языка. – М.: Аванта+, 2006.

19. Энциклопедия «Аванта+» Т.28. Ч.2. Толковый словарь русского языка. – М.: Аванта+, 2006.

Интернет-источники:

http://videouroki.net/ Видеоуроки в сети Интернет

http://www.alleng.ru/index.htm Всем, кто учится.

http://ruslit.ioso.ru/ Кабинет русского языка и литературы

http://ege.edu.ru Портал информационной поддержки ЕГЭ

http://www.school.edu.ru/ Российский образовательный портал

http://www.proshkolu.ru/ Сайт для учителей

http://www.repetitor.org/ Система сайтов «Репетитор»

http://nsportal.ru/ Социальная сеть работников образования

http://www.uchportal.ru/ Учительский портал

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметная область «Русский язык» отражает	***Критерии оценки***	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России; - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; - сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - сформированность знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике - приводит необходимые примеры не только из учебника или ранее приводимые преподавателем, но и самостоятельно составленные; -излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, что достаточно для формирования компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины -выступление соответствует теме, поставленным целям и задачам, студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, что достаточно для формирования компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины	**Формы контроля обучения:** устный опрос, выполнение практических, самостоятельных и контрольных работ; тест; диктант; индивидуальные задания по карточкам; викторина, **Методы оценки результатов обучения:** Традиционная система отметок в баллах за каждую практическую работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.