Приложение

к ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. «Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
|----|--|----|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. «Иностранный язык» является Обязательной частью учебных циклов ППССЗ ОГСЭ.00 «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4-6,8, 9, ПК 2.8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: Формирование знаний, умений и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код | Умения | Знания |
|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| ПК, ОК, ЛР | | |
| ОК 4-6,8, 9, | общаться (устно и письменно) на | лексический (1200 - 1400 |
| ПК 2.8 | иностранном языке на | лексических единиц) и |
| | профессиональные | грамматический минимум, |
| ЛР 4, 5,7,8,11 | и повседневные темы; | необходимый для чтения и перевода |
| | переводить (со словарем) | (со словарем) иностранных текстов |
| | иностранные тексты | профессиональной направленности; |
| | профессиональной | |
| | направленности; | |
| | самостоятельно совершенствовать | |
| | устную и письменную речь, | |
| | пополнять словарный запас | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 136 |
| В Т. Ч.: | <u> </u> |
| теоретическое обучение | 43 |
| практические занятия | 48 |
| контрольная работа | 13 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 8 семестре | 2 |

«Иностранный язык (неимецкий)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 136 |
| В Т. Ч.: | <u> </u> |
| теоретическое обучение | 37 |
| практические занятия | 60 |
| контрольная работа | 7 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Промежуточная аттестация: | 2 |
| дифференцированный зачет в 8 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, курсовая работа (проект) | Объём часов | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 курс, 5 семестр | | | |
| | Раздел 1. Английский язык. Грамматика. | | |
| Тема 1.30. | Содержание учебного материала | 2 | OK 1 11 |
| Инфинитив. Форма и место в предложении. | Инфинитив. Форма и место в предложении. | 1 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| • ** | В том числе практических занятий: Грамматические упражнения (письменные и устные). | 1 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 11 |
| Тема 1.31. Причастие I | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| , | Причастие I | 1 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | В том числе практических занятий: Грамматические упражнения (письменные и устные). | 1 | 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 1.32. | Содержание учебного материала | 2 | 074.4.44 |
| Причастие II | Причастие II | 1 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| | В том числе практических занятий: Грамматические упражнения (письменные и устные). | 1 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 11 |

| Тема 1.33. | Содержание учебного материала | | OK 1 11 |
|--|---|---|--|
| Герундий | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| | Герундий | 1 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11 |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | JIF I I |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | ОК 1-11, |
| Тема 1.34. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| Различение герундия и | Dan | 1 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| отглагольного | Различение герундия и отглагольного существительного | 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| существительного | В том числе практических занятий: | 1 | 11 |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | 1 | |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | 1 | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | OK 1-11, |
| Тема 1.35. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| Различение герундия и | | | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| причастия I | Различение герундия и причастия I | 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| | В том числе практических занятий: | 1 | |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | ОК 1-11, |
| Тема 1.36. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| Формы герундия и его функции в предложении | Формы герундия и его функции в предложении | 1 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | В том числе практических занятий: | 1 | 11 |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | |
| Тема 1.37. | Содержание учебного материала | 4 | OK 1-11, |
| Словообразование (суффиксы, префиксы и | Словообразование (суффиксы, префиксы и основные модели слов) | 1 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| основные модели слов) | В том числе практических занятий: | 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| 1 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - | Грамматические упражнения (письменные и устные). | • | 11 |
| | - Farmen Julyanna (mesanana majarina). | | 1 |

| | Контрольная работа №1 Письменные задания по грамматическому материалу V учебного семестра: неличные формы глагола: инфинитив (формы и функции в предложении); причастие II, герундий (формы и функции в предложении); словообразование: суффиксы, приставки, модели сложных слов. Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|---|--|--------|---|
| 3 курс, 6 семестр | | | |
| | Раздел 1. Английский язык. Грамматика. | | |
| Тема 1.39. | Содержание учебного материала | 2 | OK 1-11, |
| Сослагательное наклонение английского глагола | Сослагательное наклонение английского глагола | 1 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| англииского глагола | В том числе практических занятий: | 1 | 7.5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | • | 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | |
| Тема 1.40. | Содержание учебного материала | 2 | OK 1-11, |
| Глагол «should», его значения | Глагол «should», его значения | 1 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | | | |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | 11 |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | 11 |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | 1 | 11 |
| Тема 1.41. | Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 1.41. Многозначность «would. | Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. Содержание учебного материала | 2 | OK 1-11, |
| Тема 1.41. Многозначность «would, could, may (might)» | Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 2 1 | |
| Многозначность «would, | Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. Содержание учебного материала Многозначность «would, could, may (might)» В том числе практических занятий: | 2 1 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| Многозначность «would, | Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. Содержание учебного материала Многозначность «would, could, may (might)» В том числе практических занятий: Грамматические упражнения (письменные и устные). | 1 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| Многозначность «would, | Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. Содержание учебного материала Многозначность «would, could, may (might)» В том числе практических занятий: Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| Многозначность «would, | Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. Содержание учебного материала Многозначность «would, could, may (might)» В том числе практических занятий: Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | 1 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| Многозначность «would, could, may (might)» | Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. Содержание учебного материала Многозначность «would, could, may (might)» В том числе практических занятий: Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 1 1 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| Многозначность «would, | Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. Содержание учебного материала Многозначность «would, could, may (might)» В том числе практических занятий: Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | 1 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |

| предложные словосочетания | В том числе практических занятий: Грамматические упражнения (письменные и устные). | 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|---------------------------------------|---|---|---|
| choboco le l'allina | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | 11 |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | 1 | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | |
| 4 курс, 7 семестр | | | |
| | Раздел 1. Английский язык. Грамматика. | | |
| Тема 1.43. | Содержание учебного материала | 4 | OK 1-11, |
| Порядок слов в повествовательном | Порядок слов в повествовательном английском предложении | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| английском предложении | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | |
| Тема 1.44. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1-11, |
| Виды вопросительных предложений | Виды вопросительных предложений | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | | | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | В том числе практических занятий: | 2 | 11 |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | |
| 4 курс, 8 семестр | | | |
| | Раздел 1. Английский язык. Грамматика. | | |
| Тема 1.45. | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 1-11, |
| Модальные глаголы и их эквиваленты | Модальные глаголы и их эквиваленты | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | |
| Тема 1.46. | Содержание учебного материала: | 4 | OK 1-11, |
| Функции глаголов to have и | Функции глаголов to have и to be | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |

| to be | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
|--|--|---|---|
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | _ | 074.1.44 |
| Тема 1.47. | Содержание учебного материала: | 4 | OK 1-11, |
| Падежные предлоги | Падежные предлоги | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | |
| Тема 1.48. | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| Степени сравнения прилагательных и наречий | Степени сравнения прилагательных и наречий | 2 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | |
| Тема 1.49. Неопределенные | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| местоимения | Неопределенные местоимения any, some, no | 2 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| any, some, no | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | |
| Тема 1.50. | Содержание учебного материала: | 4 | OK 1-11, |
| Согласование времен | Согласование времен | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради | | |
| Тема 1.51. | Содержание учебного материала: | 4 | OK 1-11, |

| Прямая и косвенная речь | Прямая и косвенная речь | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | В том числе практических занятий: | 2 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | 11 |
| | закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради | | |
| Тема 1.52. | Содержание учебного материала: | 4 | OK 1-11, |
| Практика языка | | | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| | Практические занятия: | 2 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | Практика языка: модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to have и | | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| | to be, падежные предлоги, степени сравнения прилагательных и наречий, | | 11 |
| | неопределенные местоимения any, some, no, Согласование времен, Прямая и косвенная | | |
| Тема 1.53. | речь. | 4 | ОК 1-11, |
| гема 1.55. Грамматический анализ | Содержание учебного материала: | 4 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| текста | Грамматический анализ текста | | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| ickeia | В том числе практических занятий: | 4 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | Грамматический анализ текста | · | 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Грамматический анализ текста | | |
| 3 курс, 5 семестр | | | |
| | Раздел 2. Английский язык. Говорение. | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала: | 4 | OK 1-11, |
| Искусство в жизни людей | Искусство в жизни людей | 1 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | Аудирование. Письмо. Чтение. | | 11 |
| | Контрольная работа | 1 | |
| | Монолог по теме | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Освоение лекционного и дополнительного материала | _ | 074.1.44 |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала: | 4 | OK 1-11, |
| Живопись | Описание репродукции Карла Брюллова «Всадница». | 1 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | Аудирование. Письмо. Чтение. | | 11 |
| | Контрольная работа | 1 | |
| | Контрольный устный перевод | | |

| | Самостоятельная работа обучающихся: Освоение лекционного и дополнительного материала | 1 | |
|-------------------|--|---|---|
| 3 курс, 6 семестр | Освоение лекционного и дополнительного материала | | |
| | Раздел 2. Английский язык. Говорение. | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1-11, |
| Домашнее чтение | 1 1 | | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| домашнее чтение | Домашнее чтение. Тексты: «Стрекоза и пчела», Н. Келма «Пара красных башмачков», | 2 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | «Рассказ об умной собаке», О. Генри «Два подарка», английская народная сказка | | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | «Ленивый Джек», «Англичанин в Японии», «Цвета и их значение». | | 11 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | Письмо. Чтение. Перевод. Говорение. | | |
| | Контрольная работа: | 2 | |
| | Монологи по текстам. | | |
| 4 курс, 7 семестр | | | |
| | Раздел 2. Английский язык. Говорение. | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала: | 6 | OK 1-11, |
| Диалоги | Диалоги: «Первое сентября. Студенты музыкального колледжа», «Английские студенты | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | в музыкальном колледже», «Поездка в Лондон», «Страны изучаемого языка: | | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | Великобритания, США», «Живопись», «Профессия моей мечты». | | 11 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | 11 |
| | Перевод. Говорение. | | |
| | Контрольная работа: | 2 | |
| | Диалогическая речь по темам | | |
| 3 курс, 5 семестр | | | |
| | Раздел 3. Английский язык. Фонетика. | | |
| Тема 3.8. | Содержание учебного материала: | 2 | OK 1-11, |
| Пословицы | Пословицы | | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| | 110 110 211421 | | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | Чтение пословиц | | 11 |
| | Контрольная работа: | 1 | |
| | Устный контрольный перевод | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | транскрибирование незнакомых слов, заучивание наизусть английских пословиц и их | | |
| _ | русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией | | |
| Тема 3.9. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1-11, |

| В том числе практических занятий: | Тексты | Тексты | | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
|---|-----------------------|---|------------|--|
| 1 | | | 1 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ПР 5 ПР 7 ПР 8 ПР |
| Контрольное подготовленное чтение Camocrostreльная работа обучающихся: транскунбирование незнакомых слов, перевод, объединение в емысловые группировки, емысловые акпенты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста Pаздел 3. Английский язык. Фонетика. | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | 1 | |
| транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста Pasden 3. Aнглийский язык. Фонетика. | | | 1 | |
| Смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста 1 | | | 1 | |
| В том числе практических заиятий: | | | | |
| Раздел З. Английский язык. Фонетика. Тема 3.10. Тексты Содержание учебного материала: 6 ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.14.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 7, ПР 8, ПР 7, ПР 8, ПР | 3 12200 6 001100mp | смысловые акценты, расстановка пауз, расота над интонацией, чтение вслух текста | | |
| Тексты Тексты В том числе практических занятий: Чтение текста Контрольная работа: Контрольное подготовленное чтение Самостоятельная работа обучающихся: транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста Тексты (дналогическая речь) Тексты (диалогическая речь) В том числе практических занятий: Чтение текста Контрольная работа: Контрольная работа: Контрольная работа: Контрольная работа: Контрольное подготовленное чтение Самостоятельная работа обучающихся: транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста Промежутмочный контроль: 8 семестр - дифференцированный зачет: 2 ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2 | 3 курс, в семестр | Раздел 3. Английский язык. Фонетика. | | |
| Тексты Тексты В том числе практических занятий: Чтение текста Контрольная работа: Контрольное подготовленное чтение Самостоятельная работа обучающихся: транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста Тексты (дналогическая речь) Тексты (диалогическая речь) В том числе практических занятий: Чтение текста Контрольная работа: Контрольная работа: Контрольная работа: Контрольная работа: Контрольное подготовленное чтение Самостоятельная работа обучающихся: транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста Промежутмочный контроль: 8 семестр - дифференцированный зачет: 2 ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2 | T 2.10 | C | | OK 1 11 |
| В том числе практических занятий: | | Содержание учеоного материала: | 0 | |
| 11 11 11 12 11 11 12 11 | ТСКСТЫ | Тексты | | |
| Контрольная работа: Контрольное подготовленное чтение Camocroятельная работа обучающихся: транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста 1 | | | 4 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| Контрольное подготовленное чтение Самостоятельная работа обучающихся: 1 транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста 1 Раздел З. Английский язык. Фонетика. Содержание учебного материала: 2 ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 4, ПР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 4, ПР 5, ПР 7, ЛР 8, ЛР 11 Контрольная работа: Контрольная работа: Контрольное подготовленное чтение 1 1 Самостоятельная работа обучающихся: транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста 1 Промежуточный контроль: 8 семестр - дифференцированный зачет: 2 | | | | 11 |
| Самостоятельная работа обучающихся: транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста 1 Раздел 3. Английский язык. Фонетика. Тема 3.11. Тексты (диалогическая речь) 2 ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 Монтрольная работа: Контрольная работа: Контрольное подготовленное чтение Самостоятельная работа обучающихся: транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста 1 Промежсуточный контроль: 8 семестр - дифференцированный зачет: 2 | | | 2 | |
| транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста Pasden 3. Английский язык. Фонетика. OK 1-11, Tekcth (диалогическая речь) Tekcth (диалогическая речь) Tekcth (диалогическая речь) Coдержание учебного материала: | | A | | |
| смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста Раздел З. Английский язык. Фонетика. Тема 3.11. Тексты (диалогическая речь) Содержание учебного материала: 2 ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 Контрольная работа: Контрольное подготовленное чтение Самостоятельная работа обучающихся: Транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста Промежсуточный контроль: 8 семестр - дифференцированный зачет: 2 | | | 1 | |
| Раздел З. Английский язык. Фонетика. Тема З.11. Тексты (диалогическая речь) Содержание учебного материала: 2 ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- ПК 1.1, 1.2 | | | | |
| Раздел 3. Английский язык. Фонетика. Тема 3.11. Тексты (диалогическая речь) Содержание учебного материала: 2 ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР Чтение текста Контрольное подготовленное чтение Самостоятельная работа: Контрольное подготовленное чтение Самостоятельная работа обучающихся: транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста 1 Промежуточный контроль: 8 семестр - дифференцированный зачет: 2 | A supply 7 cases comp | смысловые акценты, расстановка пауз, расота над интонациеи, чтение вслух текста | | |
| Тема 3.11. Тексты (диалогическая речь) ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8, | 4 курс, / семестр | n) 1 4 ° ° 6 | | |
| Тексты (диалогическая речь) ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 1 1 Контрольная работа: Контрольная работа: Контрольное подготовленное чтение 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3.1 4.2 3.1 2.2 3.1 4.2 3.1 1.2 2.1 3.1 2.2 3.3 1.4 2.4 3.7 9.7 3.1 9.7 3.1 9.7 3.1 9.7 3.1 9.7 3.1 9.7 3.1 9.7 3.1 9.7 3.1 9.7 3.1 9.7 3.1 9.7 3.1 9.7 3.1 9.7 9.7 9.7 9.7 9.7 9.7 9.7 9.7 9.7 9.7 9.7 9.7 9.7 9.7 9.7 9.7 9.7 9.7 | | Разоел 3. Англиискии язык. Фонетика. | | |
| (диалогическая речь) 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, В том числе практических занятий: 1 Контрольная работа: 1 Контрольная работа: 1 Самостоятельная работа обучающихся: 1 транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста Промежуточный контроль: 8 семестр - дифференцированный зачет: 2 | | Содержание учебного материала: | 2 | |
| В том числе практических занятий: | | Тексты (диалогическая речь) | | |
| Контрольная работа: Контрольное подготовленное чтение Самостоятельная работа обучающихся: транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста Промежуточный контроль: 8 семестр - дифференцированный зачет: 2 | | В том числе практических занятий: | 1 | |
| Контрольное подготовленное чтение Самостоятельная работа обучающихся: транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста Промежуточный контроль: 8 семестр - дифференцированный зачет: 2 | | Чтение текста | | 11 |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1 транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста Промежуточный контроль: 8 семестр - дифференцированный зачет: 2 | | Контрольная работа: | 1 | |
| транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста Промежуточный контроль: 8 семестр - дифференцированный зачет: 2 | | A | | |
| смысловые акценты, расстановка пауз, работа над интонацией, чтение вслух текста Промежуточный контроль: 8 семестр - дифференцированный зачет: 2 | | | 1 | |
| Промежуточный контроль: 8 семестр - дифференцированный зачет: 2 | | | | |
| | | | | |
| Всего 136/106/30 | | Промежуточный контроль: 8 семестр - дифференцированный зачет: | 2 | |
| | | Всего | 136/106/30 | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, курсовая работа (проект) | Объём часов | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------|---|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 курс, 5 семестр | | | |
| | Раздел 1. Немецкий язык. Грамматика. | | |
| Тема 1.20. | Содержание учебного материала | 2 | OV 1 11 |
| Перфект | Перфект. | 1 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| | В том числе практических занятий: Грамматические упражнения (письменные и устные). | 1 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 11 |
| Тема 1.21. Порядок слов в СПП и | Содержание учебного материала | 2 | OK 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| ССП | Порядок слов в СПП и ССП | 1 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | В том числе практических занятий: Грамматические упражнения (письменные и устные). | 1 | 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 1 | |
| Тема 1.22. | Содержание учебного материала | 2 | 0.70.1.1.1 |
| Плюсквамперфект | Плюсквамперфект | 1 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| | В том числе практических занятий: Грамматические упражнения (письменные и устные). | 1 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 13 |

| Тема 1.23. | Содержание учебного материала | | OK 1 11 |
|--|--|---|--|
| Придаточные предложения времени | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| - | Придаточные предложения времени | 1 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | В том числе практических занятий: | 1 | 11 |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | ОК 1-11, |
| Тема 1.24. Футурум | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| UUEU | Футурум | 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | В том числе практических занятий: | 1 | 11 |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | OK 1-11, |
| Тема 1.25. Страдательный залог | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| Страдательный залог | Страдательный залог | 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | В том числе практических занятий: | 1 | 11 |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | ОК 1-11, |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| Тема 1.26. Предложения с союзом | Содержание учебного материала | 2 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| «trotzdem» | Предложения с союзом «trotzdem» | 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| | В том числе практических занятий: | 1 | 11 |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | ОК 1-11, |
| Тема 1.27. | Содержание учебного материала | 3 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| Инфинитив. Употребление инфинитива с и без | Инфинитив. Употребление инфинитива с и без частицы «zu» | 1 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| частицы «zu» | В том числе практических занятий: | 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| , | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | 11 |
| | 1 / / | | |

| 3 курс, 6 семестр | Контрольная работа №5. Письменные задания по грамматическому материалу V учебного семестра: перфект; порядок слов в ССП и СПП в перфект; плюсквамперфект, согласование времён; футурум; пассив, временные формы пассива, особенности перевода, безличный пассив; предложения с союзом trotzdem. Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 1 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|---------------------------------------|--|---|---|
| | Раздел 1. Немецкий язык. Грамматика. | | |
| Тема 1.29. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-11, |
| Повелительное наклонение | Повелительное наклонение глагола | 1 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| глагола | | 1 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: Грамматические упражнения (письменные и устные). | 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | JIP 11 |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | |
| Тема 1.30. | Содержание учебного материала | 2 | OK 1-11, |
| Причастие I, причастие II | Причастие I, причастие II | 1 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | 1 | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | |
| Тема 1.31. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-11, |
| Степени сравнения имен прилагательных | Степени сравнения имен прилагательных | 1 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| прилагательных | В том числе практических занятий: | 1 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | • | лг 5, лг 7, лг 8, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | J11 11 |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| TD 1.22 | письменных упражнений в рабочей тетради. | 2 | OIC 1 11 |
| Тема 1.32. Склонение имен | Содержание учебного материала | 2 | OK 1-11, |
| существительных | Склонение имен существительных | 1 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |

| | В том числе практических занятий: Грамматические упражнения (письменные и устные). | 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | JII 11 |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | |
| Тема 1.33. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-11, |
| Особенности и техника | Особенности и техника перевода | | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| перевода | n v | 1 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | ЛР 11 |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | 1 | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | |
| 4 курс, 7 семестр | тиевыенных упражнении в расс теп тегради. | | |
| | Раздел 1. Немецкий язык. Грамматика. | | |
| Тема 1.34. | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 1-11, |
| Порядок слов в немецком повествовательном | Порядок слов в немецком повествовательном предложении | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| предложении | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | |
| Тема 1.35. | Содержание учебного материала: | 4 | OK 1-11, |
| Порядок слов в немецком вопросительном | Порядок слов в немецком вопросительном предложении | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| предложении | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради. | | |
| 4 курс, 8 семестр | | | |
| | Раздел 1. Немецкий язык. Грамматика. | | |
| Тема 1.36. | Содержание учебного материала: | 4 | OK 1-11, |
| Отрицания «nicht» и «kein» | Отрицания «nicht» и «kein | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | , |

| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | ЛР 11 |
|--|--|---|---|
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради | | |
| Тема 1.37. | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 1-11, |
| Порядок слов в немецком | Порядок слов в немецком повелительном предложении | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| повелительном предложении | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, |
| • | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| T. 1.20 | письменных упражнений в рабочей тетради | 4 | OTC 1 11 |
| Тема 1.38. | Содержание учебного материала: | 4 | OK 1-11, |
| Порядок слов в немецком | Порядок слов в немецком вопросительном предложении | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| вопросительном | | | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| предложении | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение | | |
| | письменных упражнений в рабочей тетради | | |
| Тема 1.39. | Содержание учебного материала: | 4 | OK 1-11, |
| Значение суффиксов имен прилагательных | Значение суффиксов имен прилагательных (для самостоятельной работы) | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| признагательных | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Освоение лекционного и дополнительного материала | | |
| Тема 1.40. | Содержание учебного материала: | 4 | OK 1-11, |
| Значение глагольных приставок | Значение глагольных приставок (для самостоятельной работы) | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| приставок | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | VII 11 |
| | Освоение лекционного и дополнительного материала | | |
| Тема 1.41. | Содержание учебного материала: | 4 | OK 1-11, |
| Коньюнктив как средство вежливого общения | Коньюнктив как средство вежливого общения (для самостоятельной работы) | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 2 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | |

| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | ЛР 11 |
|--|---|----|----------------------------|
| | Освоение лекционного и дополнительного материала | | |
| Тема 1.42. | Содержание учебного материала: | 6 | OK 1-11, |
| Практика языка | Практика языка (1-3) | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| | D | 4 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: Грамматические упражнения (письменные и устные). | 4 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | ЛР 11 |
| | Практика языка (4-6) | 1 | |
| Тема 1.43. | Содержание учебного материала: | 8 | ОК 1-11, |
| Грамматический анализ | 1 Y 1 | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| текстов | Грамматический анализ текстов | 2 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 6 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, |
| | Грамматические упражнения (письменные и устные). | | ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Освоение лекционного и дополнительного материала | | |
| | | | |
| 3 курс, 5 семестр | | | |
| | Раздел 2. Немецкий язык. Говорение. | | |
| Тема 2.8. | Содержание учебного материала: | 11 | ОК 1-11, |
| Профессия моей мечты | Профессия моей мечты | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| | | | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 8 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, |
| | Письмо. Чтение. Перевод. Говорение. | | ЛР 11 |
| | Контрольная работа: | 1 | |
| | Монологическая речь. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Владение речевыми образцами | 1 | |
| 3 курс, 6 семестр | владение резервии образцами | | |
| o type, o concemp | Раздел 2. Немецкий язык. Говорение. | | |
| Тема 2.9. | Содержание учебного материала: | 6 | ОК 1-11, |
| Домашнее чтение | î î | | ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| Action to the state of the stat | Тексты по домашнему чтению: «Мюнхгаузен в России», «Мюнхгаузен на острове», | 2 | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | «Летние каникулы», немецкая сказка «Tauschen», А. Рубинов «Дайте мне папу», | | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, |
| | «Международные водительские права», Г. Кант «Кусочек Южного моря». | 2 | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 11 |
| | В том числе практических занятий: Письмо. Чтение. Перевод. Говорение. | 3 | 711 11 |
| | Контрольная работа: | 1 | |
| | TOTT POSIBILAN PROOTE. | 1 | |

| | Монологическая речь. | | |
|---------------------|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Владение речевыми образцами | | |
| 4 курс, 7 семестр | | | |
| | Раздел 2. Немецкий язык. Говорение. | | |
| Тема 2.10. | Содержание учебного материала: | 6 | OK 1-11, |
| Диалоги | Диалоги: «Первое сентября. Студенты музыкального колледжа», «Мы изучаем немецкий», «Поездка в Кёльн», «Немецкие студенты в музыкальном колледже», «Любимые праздники» (для самостоятельной работы), «Профессия моей мечты» (для самостоятельной работы) | 2 | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| | В том числе практических занятий: Письмо. Чтение. Перевод. Говорение. | 3 | |
| | Контрольная работа: Диалогическая речь. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Владение речевыми образцами | 1 | |
| 3 курс, 5 семестр | | | |
| | Раздел 3. Немецкий язык. Фонетика. | | |
| Тема 3.7. | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 1-11, |
| Пословицы | Пословицы | | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 3 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| | Чтение пословиц | | 11 |
| | Контрольная работа: Устный контрольный перевод | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией | 1 | |
| 3 курс, 6 семестр | | | |
| | Раздел 3. Немецкий язык. Фонетика. | | |
| Тема 3.8. Тексты | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 1-11, ПК 1.1, 1.2, 2.1- |
| 1 ексты | Тексты (отрывки) | | 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: Чтение текста | 3 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |

| | Контрольная работа: | 1 | |
|--------------------------------|--|---|---|
| | Контрольное подготовленное чтение | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, | | |
| | работа над интонацией, чтение вслух текста | | |
| 4 курс, 7 семестр | | | |
| | Раздел 3. Немецкий язык. Фонетика. | | |
| Тема 3.9. | Содержание учебного материала: | 2 | OK 1-11, |
| Тексты (диалогическая речь) | Тексты (диалогическая речь) | | ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.3,3.1,4.2,4.3, ЛР 4, |
| | В том числе практических занятий: | 1 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР |
| | Чтение текста | | 11 |
| | Контрольная работа: | 1 | |
| | Контрольное подготовленное чтение | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | перевод, объединение в смысловые группировки, смысловые акценты, расстановка пауз, | | |
| | работа над интонацией, чтение вслух текста | | |
| | Промежуточный контроль: дифференцированный зачет в 8 семестре | 2 | |
| | Всего | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудования спортивного зала:

- тренажер на все группы мышц;
- шведская стенка;
- гимнастическая скамейка;
- гимнастические маты;
- обручи;
- скакалки;
- рулетка металлическая,
- мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные).

Комплект мультимедийного оборудования для проведения методико-практических занятий комплексов упражнений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Виленский М.Я. Физическая культура М., Издательский центр Академия, 2020
- 2. Кузнецов В.С, Физическая культура- М., Издательский центр Академия, 2020
- 3. Физическая культура: Учебник.- М., Издательский центр Академия, 2008
- 4. Петрунина С.В., Кирюхина И.А., Хабарова С.М., Рогов А.А., Денисевич А.А. Основы производственной гимнастики // Методические рекомендации. Пенза: Изд-во ПГУ, 2015. 44 с.
- 5. Петрунина С.В., Хабарова С.М., Позднышева Е.А, Соломатина Г.А. Двигательно-творческие задания по физической культуре для детей дошкольного возраста // Методические рекомендации. Пенза: Изд-во ПГУ, 2015.-92 с.
- 6. Волков В.Г., Петрунина С.В. Психологическая и технико-тактическая подготовка в специальном разделе защиты без оружия (самбо) // учебное пособие. Пенза: Изд-во ПГУ, 2016.- 148c

- 7 Петрунина С.В., Хабарова С.М., Кирюхина И.А. Плавание как средство коррекции опорно-двигательного аппарата у детей с ДЦП // Методические рекомендации. Пенза: Изд-во ПГУ, 2016.- 36с.
- 8. Петрунина С.В., Хабарова С.М. Легкоатлетическая направленность физкультурнооздоровительных занятий со студентами // Методические рекомендации. Пенза: Изд-во ПГУ, 2017.- 56c
- 9. Петрунина С.В., Хабарова С.М. Тренажерные устройства и тренировочные приспособления в физической подготовке студентов педагогического вуза // Методические рекомендации. Пенза: Изд-во ПГУ, 2017.- 36с.
- 10. Петрунина С.В., Хабарова С.М. Плавание в летних оздоровительных лагерях // Методические рекомендации. Пенза: Изд-во ПГУ, 2018. 56 с.

Дополнительные источники:

- 1. Ильинич, В.И. Физическая культура студента и жизнь: Учебник. М., Гардарики, 2013 г.
- 2. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник / Под ред. проф. С.П. Евсеева. М., Советский спорт, 2015 г.
- 3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие. Лутченко Н.Г., Щеголев В.А., Волков В.Ю., и др.: СПб., СПбГТУ, 1999 г.
- 4. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. В.В. Пономаревой. М., ГОУ ВУНМЦ, 2013 г.
- 5. Физическая культура. Учебное пособие для студентов технических факультетов /Я.Н.Гулько, С.Н.Зуев и др. М., 2014 г.
- 6. Физическая культура (курс лекций): Учебное пособие. Под общ. ред. Л.М.Волковой, П.В.Половникова. СПб., СПбГТУ, 2013г.
- 7. Анищенко, В.С. Физическая культура: Методико-практические занятия студентов: Учеб.пособие. М., Изд-во РУДН, 1999 г.
- 8. Донской, Д.Д. «Биомеханика». М., 2005 г.
- 9. Ильинич, В.И. Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., АО «Аспект Пресс», 2005 г.
- 10. Михайлова, Э., Иванов, Ю. «Ритмическая гимнастика». М., «Московская правда», 1987 г. (справочник).
- 11. Собинов, Н.Н. «Танцующая» гимнастика». М., «Советская Россия», 2002 г.
- 12. . Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. / С.Н. Попов, Н.М. Валеев и др. М.: Советский спорт, 2014. 416 с.
- 13. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева. М.: ИЦ Академия, 2013. 416 с.
- 14. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев . М.: ИЦ Академия, 2013. 176 с.
- 15. Секерин, В.Д. Физическая культура (для бакалавров) / В.Д. Секерин. М.: КноРус, 2013. 424 с.

16. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 431 с.

Интернет-ресурсы:

https://www.minsport.gov.ru/ (Официальный сайт министерства спорта Российской Федерации);

http://www.edu.ru/ (Федеральный портал «Российское образование»);

http://www.russwimming.ru/ (Всероссийская федерация плавания)

https://www.gto.ru/ (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО)

http://sport.pnzreg.ru/ (Министерство физической культуры и спорта Пензенской области)

Электронные книги в открытом доступе для студентов:

https://spo.1september.ru В.Неустроев - Уроки кроссовой подготовки

<u>www.belgtis.ru</u> Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы// Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, - 2011.

А.А.Бишаева «Профессионально-оздоровительная физическая культура студента»// Учебно-методическое пособие: - М., КНОРУС- 2016. – 304с.

http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_23594.pdf

Булгакова Н.Ж. Теория и методика плавания: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е.А.Распопова; под ред. Н.Ж.Булгаковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с. — (Сер. Бакалавриат).

http://www.academia-moscow.ru/ftp share/ books/fragments/fragment 21293.pdf Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [А. А. Литвинов, А. В. Козлов, Е. В. Ивченко и др.]; под ред. А. А. Литвинова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с. — (Сер. Бакалавриат)

http://www.russwimming.ru/documents/federalni standart.pdf Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта плавание

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания; сформированные общие и | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| профессиональные компетенции) | результатов обучения |
| Умения: - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знания - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; ОК 2-4, 6, 8 ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15 | Экспертная оценка хода и результата выполнения практических занятий Решение профессиональных задач Выполнение рефератов, контрольных занятий оценка знаний в тестовой форме индивидуальный и групповой опрос |