

**Приложение**

к ППСЗ по специальности  
*53.02.07 Теория музыки*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.04. «Иностранный язык»**

Пенза, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>26</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>28</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.04. «Иностранный язык» является обязательной частью ОУЦ.00 Общеобразовательного учебного цикла ОУП.00 «Обязательные предметные области» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.07 «Теория музыки».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** Формирование знаний, умений и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР                       | Предметная область «Иностранные языки» отражает   |
|--------------------------------------|---|
| ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li><li>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li><li>-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li><li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации в образовательных и самообразовательных целях.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУП.04. «Иностранный язык» (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Обязательная часть-** 192 часов

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 192 часа      |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 37            |
| практические занятия                                      | 67            |
| курсовая работа   | -             |
| контрольная работа  | 34            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 64            |
| <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> |               |
| <i>3 семестр</i>  | 2             |
| <i>4 семестр</i>  | 2             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУП.04. «Иностранный язык» (немецкий)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Обязательная часть-** 192 часов

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 192 часа      |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 30            |
| практические занятия                                      | 64            |
| курсовая работа   | -             |
| контрольная работа  | 30            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 64            |
| <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> |               |
| <i>3 семестр</i>  | 2             |
| <i>4 семестр</i>  | 2             |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: **ОУП.04. «Иностранный язык» (английский)**

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, курсовая работа (проект)  | Объём часов | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4   |
| <i>1 курс, 1 семестр</i>                            |   |             |   |
| <b>Раздел 1. Английский язык. Грамматика.</b>       |   |             |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Настоящее неопределенное время</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11   |
|   | Настоящее неопределенное время  | 1           |   |
|   | <b>Текущий контроль:<br/>Контрольная работа №1.</b><br>Письменные задания по грамматическому материалу I учебного семестра: настоящее неопределённое время; имена числительные; виды вопросительных предложений; прошедшее неопределённое время; пассивный залог. | 1           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.   | 1           |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Имена числительные</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11   |
|   | Имена числительные.   | 1           |   |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.   | 1           |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Прошедшее неопределенное время</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11   |
|   | Прошедшее неопределенное время.   | 1           |   |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1           |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.   | 1 |  |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Вопросительные слова и вопросительные предложения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11                                      |
|  | Вопросительные слова и вопросительные предложения.  | 1 |  |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.   | 1 |  |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Страдательный залог</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Страдательный залог   | 2 | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11                                      |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1 |  |
|  | <b>Текущий контроль:</b><br><b>Контрольная работа №1.</b><br>Письменные задания по грамматическому материалу I учебного семестра: настоящее неопределённое время; имена числительные; виды вопросительных предложений; прошедшее неопределённое время; пассивный залог. | 1 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.   | 1 |  |
| <i>1 курс, 2 семестр</i>   |   |   |  |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Указательные местоимения</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 10,<br>ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Указательные местоимения.   | 1 |  |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.   | 1 |  |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Множественное число имен существительных</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11                                      |
|  | Множественное число имен существительных.   | 1 |  |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.   | 1        |   |
| <b>Тема 1.8.</b><br><b>Будущее неопределенное время</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | Будущее неопределенное время.   | 1        |   |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.   | 1        |   |
| <b>Тема 1.9.</b><br><b>Краткие ответы</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | Краткие ответы.   | 1        |   |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 3        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.   | 2        |   |
| <b>Тема 1.10.</b><br><b>Конструкция going to и формы будущего времени</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | Конструкция going to и формы будущего времени   | 1        |   |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 3        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.   | 2        |   |
| <b>Тема 1.11.</b><br><b>Повелительное наклонение</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Повелительное наклонение.   | <b>4</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 3        |   |
|   | <b>Текущий контроль:</b><br><b>Контрольная работа №2.</b><br>Письменные задания по грамматическому материалу II учебного семестра:<br>указательные местоимения; множественное число имён существительных; будущее | 1        |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | неопределённое время; краткие ответы; конструкция going to; повелительное наклонение английского глагола.   |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 2        |   |
| <i>2 курс, 3 семестр</i>                                     |   |          |   |
| <b>Раздел 1. Английский язык. Грамматика.</b>                |   |          |   |
| <b>Тема 1.12.<br/>Настоящее продолженное время</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Настоящее продолженное время  | 1        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 1        |   |
| <b>Тема 1.13.<br/>Прошедшее продолженное время</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Прошедшее продолженное время  | 1        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 1        |   |
| <b>Тема 1.14.<br/>Будущее продолженное время</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Будущее продолженное время  | 1        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 1        |   |
| <b>Тема 1.15.<br/>Предлоги места, движения, пространства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Предлоги места, движения, пространства  | 1        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 1        |   |



|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.   |          |   |
| <b>Тема 1.16.</b><br><b>Направления, предлоги времени</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Направления, предлоги времени   | 1        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.   | 1        |   |
| <b>Тема 1.17.</b><br><b>Глаголы tell/ speak/ say/ talk</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Глаголы tell/ speak/ say/ talk.   | <b>4</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Аудирование. Письмо. Чтение.  | 1        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 2        |   |
|  | <b>Текущий контроль:</b><br><b>Контрольная работа № 3.</b><br>Письменные задания по грамматическому материалу III учебного семестра: настоящее продолженное время, прошедшее продолженное время; будущее продолженное время; предлоги места, движения, пространственные предлоги; направления, предлоги времени; глаголы tell/ speak/ say/ talk | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.   | 2        |   |
| <i>2 курс, 4 семестр</i>                                     |   |          |   |
| <b>Раздел 1. Английский язык. Грамматика.</b>                |   |          |   |
| <b>Тема 1.18.</b><br><b>Группа перфектных временных форм</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Группа перфектных временных форм  | 1        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение  | 1        |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | письменных упражнений в рабочей тетради.  |          |   |
| <b>Тема 1.19.</b><br><b>Настоящее совершенное время</b>                  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Настоящее совершенное время   | 1        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 1        |   |
| <b>Тема 1.20.</b><br><b>Прошедшее совершенное время</b>                  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Прошедшее совершенное время   | 1        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 1        |   |
| <b>Тема 1.21.</b><br><b>Будущее совершенное время</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Будущее совершенное время   | 1        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 1        |   |
| <b>Тема 1.22.</b><br><b>Группа перфектно-продолженных временных форм</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Группа перфектно-продолженных временных форм  | 1        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради. | 1        |   |
| <b>Тема 1.23.</b><br><b>Настоящее перфектно-</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Настоящее перфектно-продолженное время  | 1        |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| продолженное время                                   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).   | 1 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.  | 1 |   |
| Тема 1.24.<br>Прошедшее перфектно-продолженное время | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Прошедшее перфектно-продолженное время   | 1 |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).   | 1 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.  | 1 |   |
| Тема 1.25.<br>«Будущее в прошедшем»                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>«Будущее в прошедшем»  | 2 | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).   | 1 |   |
|  | <b>Текущий контроль:</b><br>Письменные задания по грамматическому материалу IV учебного семестра: настоящее перфектное время, прошедшее перфектное время, будущее перфектное время; настоящее перфектно-продолженное время; прошедшее перфектно-продолженное время; «будущее в прошедшем». | 1 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.  | 1 |   |
| <i>1 курс, 1 семестр</i>                             |  |   |   |
| <i>Раздел 2. Английский язык. Говорение.</i>         |  |   |   |
| Тема 2.1.<br>Великобритания                          | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Великобритания  | 2 | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Аудирование. Письмо. Чтение.   | 1 |   |
|  | <b>Текущий контроль:</b><br>Монолог по теме  | 1 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 1 |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | закрепление лексического материала   |           |   |
| <i>1 курс, 2 семестр</i>                           |  |           |   |
| <i>Раздел 2. Английский язык. Говорение.</i>       |  |           |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Музыка в нашей жизни</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>16</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Роль музыки в нашей жизни, музыкальный колледж (отделение, инструменты, предметы); американская музыка; музыка и выдающиеся композиторы Англии; джаз в России; мой любимый композитор. | 4         |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Аудирование. Письмо. Чтение.   | 10        |   |
|  | <b>Текущий контроль:</b><br>Монолог по теме  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Освоение лекционного и дополнительного материала, прослушивание музыки   | 8         |   |
| <i>2 курс, 3 семестр</i>                           |  |           |   |
| <i>Раздел 2. Английский язык. Говорение.</i>       |  |           |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Спорт в нашей жизни</b>           | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b>  | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Спорт в нашей жизни; спорт в Великобритании; Олимпийские игры.   | 2         |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Аудирование. Письмо. Чтение.   | 2         |   |
|  | <b>Текущий контроль:</b><br>Монолог по теме  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Освоение лекционного и дополнительного материала   | 3         |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Достопримечательности Лондона</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b>  | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Достопримечательности Лондона (тематические карточки 1-30).  | 2         |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Аудирование. Письмо. Чтение.   | 2         |   |
|  | <b>Текущий контроль:</b><br>Монолог по теме  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Освоение лекционного и дополнительного материала   | 3         |   |
| <i>2 курс, 4 семестр</i>                           |  |           |   |

| <i>Раздел 2. Английский язык. Говорение.</i>       |  |          |   |
|--|--|----------|---|
| <b>Тема 2.1.<br/>США</b>                           | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>8</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | США  | 2        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Аудирование. Письмо. Чтение.   | 4        |   |
|  | <b>Текущий контроль:</b><br>Монолог по теме  | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Освоение лекционного и дополнительного материала   | 4        |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Достопримечательности<br/>США</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>8</b> | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Достопримечательности США (тематические карточки 1-12).  | 2        |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Аудирование. Письмо. Чтение.   | 4        |   |
|  | <b>Текущий контроль:</b><br>Монолог по теме  | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Освоение лекционного и дополнительного материала   | 4        |   |
| <i>1 курс, 1 семестр</i>                           |  |          |   |
| <i>Раздел 3. Английский язык. Фонетика.</i>        |  |          |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Стихи</b>                         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Стихи   | 2        | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Чтение стихов  | 1        |   |
|  | <b>Текущий контроль:</b><br>Чтение и чтение наизусть   | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые отрывки, расстановка пауз, чтение вслух текстов, работа над интонацией | 1        |   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Пословицы</b>                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Пословицы   | 2        | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | 1        |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Чтение пословиц   |   |   |
|   | <b>Текущий контроль:</b><br>Устный контрольный перевод  | 1 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>транскрибирование незнакомых слов, заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией | 1 |   |
| <i>1 курс, 2 семестр</i>                    |   |   |   |
| <b>Раздел 3. Английский язык. Фонетика.</b> |   |   |   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Стихи</b>                  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Стихи  | 2 | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Чтение стихов   | 1 |   |
|   | <b>Текущий контроль:</b><br>Чтение и чтение наизусть  | 1 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые отрывки, расстановка пауз, чтение вслух текстов, работа над интонацией        | 1 |   |
| <b>Тема 3.4.<br/>Пословицы</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Пословицы  | 4 | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Чтение пословиц   | 3 |   |
|   | <b>Текущий контроль:</b><br>Устный контрольный перевод  | 1 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>транскрибирование незнакомых слов, заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией | 1 |   |
| <i>2 курс, 3 семестр</i>                    |   |   |   |
| <b>Раздел 3. Английский язык. Фонетика.</b> |   |   |   |
| <b>Тема 3.4.<br/>Стихи</b>                  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Стихи  | 2 | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Чтение стихов   | 1 |   |
|   | <b>Текущий контроль:</b>  | 1 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Подготовленное чтение   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые отрывки, расстановка пауз, чтение вслух текстов, работа над интонацией        | 1 |   |
| <b>Тема 3.5.<br/>Пословицы</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Пословицы  | 2 | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Чтение пословиц   | 1 |   |
|   | <b>Текущий контроль:</b><br>Устный контрольный перевод  | 1 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>транскрибирование незнакомых слов, заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией | 2 |   |
| <i>2 курс, 4 семестр</i>                    |   |   |   |
| <b>Раздел 3. Английский язык. Фонетика.</b> |   |   |   |
| <b>Тема 3.6.<br/>Стихи</b>                  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Стихи  | 2 | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Чтение стихов   | 1 |   |
|   | <b>Текущий контроль:</b><br>Подготовленное чтение   | 1 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые отрывки, расстановка пауз, чтение вслух текстов, работа над интонацией        | 1 |   |
| <b>Тема 3.7.<br/>Пословицы</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Пословицы  | 4 | ОК 10,<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Чтение пословиц   | 3 |   |
|   | <b>Текущий контроль:</b><br>Устный контрольный перевод  | 1 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>транскрибирование незнакомых слов, заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией | 3 |   |
| <b>Всего:</b>                               |   |   |   |

|  |            |
|--|------------|
| <i>Промежуточный контроль: 3 семестр - дифференцированный зачет:</i> | <b>2</b>   |
| <i>Промежуточный контроль: 4 семестр - дифференцированный зачет:</i> | <b>2</b>   |
| <b>Всего</b>   | 192/128/64 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОУП.04. «Иностранный язык» (немецкий)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, курсовая работа (проект)   | Объём часов | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| <i>1 курс, 1 семестр</i>   |  |             |   |
| <b>Раздел 1. Грамматика.</b>   |  |             |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Глаголы sein, haben в настоящем времени; спряжение смысловых глаголов в настоящем времени; склонение определенного и неопределенного артиклей</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11  |
|  | Глаголы sein, haben в настоящем времени; спряжение смысловых глаголов в настоящем времени; склонение определенного и неопределенного артиклей  | 1           |   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).   | 2           |   |
|  | <b>Текущий контроль:</b><br><b>Контрольная работа №1.</b><br>Письменные задания по грамматическому материалу I учебного семестра (курс повторения): глаголы sein, haben в презенс; спряжение смысловых глаголов в презенс; склонение определённого и неопределённого артиклей мужского, женского и среднего рода; особенности употребления глагола haben; лексика по теме «Календарь». | 1           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.  | 2           |   |



|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Имена числительные; время и дата; отделяемые и неотделяемые приставки; наречия времени; порядок слов в придаточном предложении</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | Имена числительные; время и дата; отделяемые и неотделяемые приставки; наречия времени; порядок слов в придаточном предложении   | 1        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).   | 2        |  |
|   | <b>Текущий контроль:</b><br><b>Контрольная работа №1а.</b><br>Письменные задания по грамматическому материалу I учебного семестра: имена числительные; время и дата; отделяемые и неотделяемые приставки; наречия времени; порядок слов в придаточном предложении. | 1        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.  | 2        |  |
| <i><b>Раздел 1. Немецкий язык. Грамматика.</b></i>  |  |          |  |
| <i><b>1 курс, 2 семестр</b></i>   |  |          |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Слабое и сильное спряжение глаголов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | Слабое и сильное спряжение глаголов  | 2        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).   | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.  | 2        |  |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Модальные глаголы в презенс и имперфект; спряжение модальных глаголов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | Модальные глаголы в презенс и имперфект; спряжение модальных глаголов.   | 2        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).   | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.  | 2        |  |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Разбор по членам предложения и частям речи</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | Разбор по членам предложения и частям речи   | 2        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>   | 2        |  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | Грамматические упражнения (письменные и устные).  |          |  |
|   | <b>Текущий контроль:</b><br><b>Контрольная работа №2.</b><br>Письменные задания по грамматическому материалу II учебного семестра: сильное и слабое спряжение глаголов в презенс и имперфект; модальные глаголы и их спряжение в презенс и имперфект; разбор по членам предложения и частям речи. | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.   | 3        |  |
|   |   |          |  |
| <b>2 курс, 3 семестр</b>  |   |          |  |
| <b>Раздел 1. Немецкий язык. Грамматика.</b>                       |   |          |  |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Личные и возвратные местоимения</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | Личные и возвратные местоимения   | 1        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.   | 1        |  |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Неопределенно-личное местоимение «man»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | Неопределенно-личное местоимение «man»  | 1        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.   | 1        |  |
| <b>Тема 1.8.</b><br><b>Безличное местоимение «es»</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | Безличное местоимение «es»  | 1        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).  | 1        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение  | 1        |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | письменных упражнений в рабочей тетради.   |          |  |
| <b>Тема 1.9.<br/>Притяжательные местоимения</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Притяжательные местоимения   | <b>2</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).   | 1        |  |
|  | <b>Текущий контроль:</b><br><b>Контрольная работа №3.</b><br>Письменные задания по грамматическому материалу III учебного семестра: личные, возвратные, притяжательные местоимения и безличное местоимение es. | 1        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.  | 2        |  |
| <i>2 курс, 4 семестр</i>   |  |          |  |
| <b>Раздел 1. Немецкий язык. Грамматика.</b>  |  |          |  |
| <b>Тема 1.10.<br/>Понятие об управлении.<br/>Управление глаголов и предлогов</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Понятие об управлении. Управление глаголов и предлогов   | 2        |  |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).   | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.  | 2        |  |
| <b>Тема 1.11.<br/>Фразеологические сочетания: практические навыки работы со словарем</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Фразеологические сочетания: практические навыки работы со словарем   | 2        |  |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).   | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.  | 2        |  |
| <b>Тема 1.12.<br/>Указательные местоимения</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Указательные местоимения   | 2        |  |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).   | 2        |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.  | 2        |  |
| <b>Тема 1.13.</b><br><b>Вопросительные местоимения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Вопросительные местоимения   | 2        |  |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).   | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.  | 2        |  |
| <b>Тема 1.14.</b><br><b>Относительные местоимения</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | Относительные местоимения  | 2        |  |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).   | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.  | 2        |  |
| <b>Тема 1.15.</b><br><b>Неопределенные местоимения</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Неопределенные местоимения   | <b>2</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Грамматические упражнения (письменные и устные).   | 1        |  |
|  | <b>Текущий контроль:</b><br><b>Контрольная работа №4.</b><br>Письменные задания по грамматическому материалу IV учебного семестра: управление глаголов и предлогов; фразеологические сочетания и практические навыки работы со словарём; указательные, вопросительные, относительные и неопределённые местоимения. | 1        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.  | 2        |  |
| <i>1 курс, 1 семестр</i>                               |  |          |  |
| <b>Раздел 2. Немецкий язык. Говорение.</b>             |  |          |  |
| <b>Тема 2.1.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 10                                  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>Моя семья</b>  | Моя семья   | 1         | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11          |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Письмо. Чтение. Перевод. Говорение. | 2         |  |
|   | <b>Контрольная работа:</b><br>Монолог по теме.                                  | 1         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Владение речевыми образцами       | 2         |  |
| <i>1 курс, 2 семестр</i>                                      |   |           |  |
| <b>Раздел 2. Немецкий язык. Говорение.</b>                    |   |           |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Мой рабочий день</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | Мой рабочий день  | 2         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Письмо. Чтение. Перевод. Говорение. | 6         |  |
|   | <b>Контрольная работа:</b><br>Монолог по теме.                                  | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Владение речевыми образцами       | 5         |  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Кое-что интересное из<br/>жизни Германии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | Кое-что интересное из жизни Германии (на русском языке)                         | 2         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Письмо. Чтение. Перевод. Говорение. | 4         |  |
|   | <b>Контрольная работа:</b><br>Монологи по теме.                                 | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Владение речевыми образцами       | 4         |  |
| <i>2 курс, 3 семестр</i>                                      |   |           |  |
| <b>Раздел 2. Немецкий язык. Говорение.</b>                    |   |           |  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Город Кёльн</b>                              | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b>  | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | Город Кёльн   | 1         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Письмо. Чтение. Перевод. Говорение  | 3         |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | <b>Контрольная работа:</b><br>Монологи по теме.   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Владение речевыми образцами   | 3         |  |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>ФРГ</b>                  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b>  | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | ФРГ: география, политика, статистика (общее знакомство)   | 1         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Письмо. Чтение. Перевод. Говорение  | 3         |  |
|   | <b>Контрольная работа:</b><br>Контрольные карточки  | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>транскрибирование незнакомых слов, заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией | 3         |  |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Еда</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | Еда: ЛЕ, меню, рецепт (письменно), диалог «В ресторане», мини-монолог «Мой день рождения»   | 1         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Письмо. Чтение. Перевод. Говорение.   | 3         |  |
|   | <b>Контрольная работа:</b><br>Письменная и монологическая речь.   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Владение речевыми образцами   | 3         |  |
| <i>2 курс, 4 семестр</i>                        |   |           |  |
| <b>Раздел 2. Немецкий язык. Говорение.</b>      |   |           |  |
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Музыка в нашей жизни</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>10</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | Музыка в нашей жизни: роль музыки в жизни людей; музыкальный колледж (отделения, музыкальные инструменты, изучаемые предметы)   | 2         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Письмо. Чтение. Перевод. Говорение.   | 6         |  |
|   | <b>Контрольная работа:</b><br>Монологическая речь.  | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Владение речевыми образцами   | 5         |  |
| <i>1 курс, 1 семестр</i>                        |   |           |  |

| <i>Раздел 3. Немецкий язык. Фонетика.</i> |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| <b>Тема 3.1.<br/>Стихи</b>                | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Стихи   | <b>2</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Чтение стихов  | 1        |  |
|   | <b>Контрольная работа:</b><br>Чтение и чтение наизусть   | 1        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>перевод, объединение в смысловые отрывки, расстановка пауз, чтение вслух текстов, работа над интонацией        | 1        |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Пословицы</b>            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Пословицы   | <b>2</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Чтение пословиц  | 1        |  |
|   | <b>Контрольная работа:</b><br>Устный контрольный перевод   | 1        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией | 1        |  |
| <i>1 курс, 2 семестр</i>                  |  |          |  |
| <i>Раздел 3. Немецкий язык. Фонетика.</i> |  |          |  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Стихи</b>                | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Стихи   | <b>4</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Чтение стихов  | 2        |  |
|   | <b>Контрольная работа:</b><br>Чтение и чтение наизусть   | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>перевод, объединение в смысловые отрывки, расстановка пауз, чтение вслух текстов, работа над интонацией        | 2        |  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Пословицы</b>            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Пословицы   | <b>4</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Чтение пословиц  | 2        |  |
|   | <b>Контрольная работа:</b><br>Устный контрольный перевод   | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией | 2        |  |
| <i>2 курс, 3 семестр</i>                  |  |          |  |
| <b>Раздел 3. Немецкий язык. Фонетика.</b> |  |          |  |
| <b>Тема 3.5.<br/>Пословицы</b>            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Пословицы   | <b>4</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Чтение пословиц  | 2        |  |
|   | <b>Контрольная работа:</b><br>Устный контрольный перевод   | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией | 2        |  |
| <i>2 курс, 4 семестр</i>                  |  |          |  |
| <b>Раздел 3. Немецкий язык. Фонетика.</b> |  |          |  |
| <b>Тема 3.6.<br/>Пословицы</b>            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Пословицы   | <b>6</b> | ОК 10<br>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b><br>Чтение пословиц  | 4        |  |
|   | <b>Контрольная работа:</b><br>Устный контрольный перевод   | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией | 3        |  |
|   | <b>Промежуточный контроль: 3 семестр - дифференцированный зачет:</b>   | <b>2</b> |  |
|   | <b>Промежуточный контроль: 4 семестр - дифференцированный зачет:</b>   | <b>2</b> |  |



|  |  |              |            |  |
|--|--|--------------|------------|--|
|  |  | <b>Bcero</b> | 192/128/64 |  |
|--|--|--------------|------------|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный следующим: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды, наличие учебной, справочной литературы и библиотечного фонда по всем отраслям знания; компьютер, телевизор, DVD – приставка, аудио и видеозаписи и мультимедиа проектор, экран.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### *Английский язык*

##### Основные источники:

1. Восковская, А.С.. Английский язык СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова — Ростов-на-Дону: Феникс, 2008г.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей, М.: Кнорус 2020г.
3. Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. - Москва: Айрис Пресс Рольф 2000г.

##### Дополнительные источники:

1. Берман, И.М. Грамматика английского языка. – Москва: Высшая школа, 1994 г.
2. Биболетова М. З. Английский язык [текст]. Английский с удовольствием: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушиз, Н. Д. Снежко. – Обнинск: Титул, 2011. – 216 с.
3. Биболетова М. З. Английский язык [текст]. Английский с удовольствием: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушиз, Н. Д. Снежко. – Обнинск: Титул, 2012. – 200 с.
4. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2011.
5. Егорова, С.Н. Сборник упражнений для закрепления лексики и грамматики английского языка. /С.Н. Егорова, Е.К. Арутюнян, О.Н. Степанова. – Москва: Лист, 1997 г.
6. Карпова, Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. / Т.А. Карпова. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005.
7. Алексеева, Т. К. Деловой английский: Учебник. /Т. К. Алексеева, В. Г. Дарская, Т.

Г. Шелкова. – Москва: Вече, 2000.

8. Артемова, А. Ф. Великобритания (Текст) /А. Ф. Артемова, О. А. Леанович. – Москва: АСТ: Восток-Запад, 2006.

9. Близнюк Н. М. Взгляд на Британию ( Текст ) / Н. М. Близнюк - Киев.: Знание, 2001.

10. Бонк, Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть I / Н. А. Бонк, Г.А. Котий, Н. А. Лукьянова. – Москва: ДеКонт – ГИС, 1998.

11. Бонк, Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2 / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л.Г. Памухина. – Москва: ДеКонт+ – ГИС, 1998.

12. Клементьева, Т. Б. Английский язык. Грамматика / Т. Б. Клементьева. – Москва: Олимп-Хатбер, 1997.

13. Коллин, П. Х. Словарь американского употребления английского языка (Словарь) / П. Х. Колин. – Москва: Высшая школа, 1998.

### ***Немецкий язык***

#### **Основные источники:**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжа, М.: Кнорус 2021г.

2. Бим, И.Л. Немецкий язык. 10 класс: учебник. /И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – Москва: Просвещение, 2011 г.

2. Бим, И.Л. Немецкий язык. 11 класс: учебник. /И.Л. Бим [и др.] – Москва: Просвещение, 2011 г.

3. Мюллер, Ф. Грамматика немецкого языка. – Москва: АСТ Астрель, 2006 г.

4. Бризнюк, И.Э. Немецкий язык: Устные темы. – Орел, 1997 г.

5. Елихина, Н.М. Deutschland: kurz und bundig. Пособие по лингвострановедению на немецком языке. – Москва: Менеджер, 2000 г.

6. Миллер, Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. – Ульяновск: ООО «Язык и литература», 2006 г.

7. Попов, А.А. Немецкая грамматика от А до Z. – Москва: Иностраный язык Лист-Нью, 2002 г.

8. Шлыкова, В.В. Немецкий язык. От простого к сложному. /В.В. Шлыкова, Л.В. Головина. – Москва: Оникс, 2003 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | <i>Критерии оценки</i>  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|---|
| <p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p style="text-align: center;">ОК 10,<br/>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</p> | <p>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике</p> <p>- приводит необходимые примеры не только из учебника или ранее приводимые преподавателем, но и самостоятельно составленные;</p> <p>-излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, что достаточно для формирования компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины;</p> <p>-выступление соответствует теме, поставленным целям и задачам, студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, что достаточно для формирования компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины</p> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>Активизация диалогической речи во время комбинированных уроков и контрольные зачётные вопросы;</p> <p>активизация диалогической речи во время комбинированных уроков и контрольные зачётные вопросы;</p> <p>монологи по пройденным темам;</p> <p>устный опрос и письменные самостоятельные работы во время комбинированных уроков, семестровые письменные контрольные работы по пройденному грамматическому материалу;</p> <p>устный опрос и письменные самостоятельные работы во время комбинированных уроков, семестровые письменные контрольные работы</p> <p>отработанное чтение: повышение и понижение интонации, паузы, выделение смысловых акцентов, звуко-буквенные соотношения;</p> <p>устный опрос и письменные самостоятельные работы во время комбинированных уроков,</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p> семестровые письменные контрольные работы; активизация диалогической речи во время комбинированных уроков и контрольные зачётные вопросы; письменный перевод тематических текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; перевод кратких текстов; организация диалогов, монологов; описывать в устной и письменной форме предложенные темы; заучивание наизусть и опрос в устной форме: стихов, текстов; активизация диалогической речи во время уроков и контрольные зачётные вопросы письменные самостоятельные работы во время комбинированных уроков, семестровые письменные контрольные работы; активизация диалогической речи во время уроков; активизация диалогической речи во время комбинированных уроков; аудиторный опрос тем. </p> <p> <b>Методы оценки результатов обучения:</b><br/> Традиционная система отметок в баллах за каждую практическую работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. </p> |
|--|--|--|