

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.02 «История»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. «ИСТОРИЯ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК1, 3, 4, 6, 8, 11
ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 13-20, 22

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Цель: Формирование знаний, умений и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1, 3, 4, 6, 8, 11 ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 13-20, 22	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	62 часа
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	-
контрольная работа	3
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	3

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. История XX – начала XXI в.			
Тема 1.1. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала	2	
	1 Европа после I мировой войны, западные демократии в 20-е-30-е гг. XX в., тоталитарные и авторитарные режимы, международные отношения между I и II мировыми войнами.		
	2 Культура в меняющемся мире.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – Подготовка сообщения. «Культура в меняющемся мире».	2	
Тема 1.2. Россия в 1918-1941 гг.	Содержание учебного материала	2	
	1 Причины и ход Гражданской войны, итоги Гражданской войны		
	2 Экономическая политика большевиков, военный коммунизм, НЭП.		
	3 Образование СССР		
	4 Индустриализация в СССР.		
	5 Коллективизация в СССР.		
	6 Советское государство и общество в 20-е-30-е гг. XX в. Становление тоталитарного режима в СССР.		
	7 Развитие советской культуры в 20-е-30-е гг. XX в.		
	8 Внешняя политика СССР в 30-е гг.		
	Контрольные работы - Россия в 1918-1941 гг.	2	
Самостоятельная работа обучающихся – Подготовка рефератов. Основные события в СССР в период с 1918-1941 гг. «Основные этапы Гражданской войны», «Экономическая политика СССР в 20-30 е гг.», «Пути образования СССР», Советское общество в 20-30-е гг.»	4		
Тема 1.3. Страны Азии в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала	1	
	1 Турция, Китай, Индия, Япония в 20-е-30-е гг. XX в.		
	Самостоятельная работа обучающихся – Написание конспекта. «Культура Турции в 20-е-30-е гг. XX в.», «Культура Китая в 20-е-30-е гг. XX в.», «Культура Индии в 20-е-30-е гг. XX в.», «Культура Японии в 20-е-30-е гг. XX в.».	2	
Тема 1.4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	Содержание учебного материала	2	
	1 Накануне мировой войны		
	2 Первый период второй мировой войны.		
	3 Второй период второй мировой войны.		
	Контрольные работы - Великая Отечественная война советского народа.	1	
Самостоятельная работа обучающихся – Написание доклада о событиях Великой Отечественной войны. Ознакомление с биографиями выдающихся военных и политических деятелей.	2		
Тема 1.5. Мир во второй половине XX – н. XXI в.	Содержание учебного материала	2	
	1 Послевоенное устройство мира, начало «холодной войны».		
	2 Ведущие капиталистические страны мира	1	
	3 СССР в послевоенные годы	2	
	4 СССР в 50-е - н. 60-х гг. XX в.	1	
	5 СССР во второй половине 60-х – н. 80-х гг. XX в.	2	
	6 Развитие советской культуры.	1	
	7 СССР в годы перестройки.	2	
8 Страны Восточной Европы	1		

9	Крушение колониальной системы	2	
10	Индия и Китай во второй половине XX в.	1	
11	Страны Латинской Америки.	2	
12	Международные отношения	1	
13	Современная Россия	2	
14	Культура второй половины XX в.	1	
Самостоятельная работа обучающихся. Составление презентации. «Развитие суверенной России. Европейский союз и его развитие». «Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг–XX в. в период разрядки международной напряженности. «Оттепель» в СССР».			4
Дифференцированный зачет – Мир во второй половине XX – н. XXI в.		3	
Всего:		62/48/14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиаустановка;
- доска;
- телевизор и DVD-проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание на одного обучающегося.

Образовательная организация использует учебники, учебные пособия, а также издания музыкальных произведений, сборники и хрестоматии, партитуры, клавиры оперных, хоровых и оркестровых произведений, предусмотренные ППСЗ.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-304 с., [16]с. цв.ил.:ил.

2. «История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-320 с., [16]с. цв.ил.:ил.

3. «История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. - 360 с.

Дополнительные источники:

1. История / П.С. Самыгин [и др.]. – Изд. 13-е, стер. – Ростов р/Д: Феникс, 2009 г. – 474 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.

3. Глебов И.Н. Международное право: учебник. – М.: Дрофа, 2006.

5. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2010.

Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал

2. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

3. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
4. <http://www.humanities.edu.ru> – социально-гуманитарное и политологическое образование
5. <http://socionet.ru> – информационное пространство по общественным наукам.
6. <http://government.ru> - портал Правительства России
7. <http://kremlin.ru> - портал Президента России
8. <http://www.constitution.ru> - текст Конституции России на сайте
9. <http://www.bibliotekar.ru> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам
10. <http://gpw.tellur.ru/> - Великая отечественная война : материалы о великой Отечественной войне
11. <http://world-war2chat.ru/> - Вторая мировая война в русском Интернете
12. <http://starosti.ru/> - газетные старости: обзор русских газет начала XX в.
13. <http://biograf> – book.narod.ru/ - избранные биографии: биографическая литература СССР
14. <http://intellekt-video.com/russian-history/>- история России и СССР: онлайн-видео
15. <http://www.historicus.ru/> - Историк: общественно-политический журнал
16. <http://www.august-1914.ru/> - Первая мировая война: Интернет-проект
17. <http://www.rusrevolution.info/> - революция и Гражданская война: Интернет-проект

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>ОК 1,3,4,6,8,11, ЛР 1,2,5,6,7,8,10,11,13</p>	<p>устный и письменный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>устный и письменный опрос</p> <p>устный и письменный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>работа с текстом</p> <p>тестирование</p>