

**Приложение**

к ППСЗ по специальности  
*53.02.07 Теория музыки*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.09. «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Пенза, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.09. «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью ОУЦ.00 Общеобразовательного учебного цикла ОУП.00 «Обязательные предметные области» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.07 Теория музыки. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** Формирование знаний, умений и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Предметная область «ОБЖ» отражает
ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</li><li>- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li><li>- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</li><li>- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Обязательная часть - 54 часа**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54 часа
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36 часов
практические занятия	-
курсовая работа	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	18 часов
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОУП.09. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 курс, 1 семестр</i>			
<b>Раздел 1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b>			
<b>Тема 1.1. История создания ВС России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> История создания ВС РФ.	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	1	
<b>Тема 1.2. Дни воинской славы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	1	
<b>Тема 1.3. Состав</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав ВС РФ.	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
<b>Тема 1.4. Руководство и управление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Руководство и управление ВС РФ.	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
<b>Раздел 2. Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации</b>			
<b>Тема 2.1. Виды и рода войск</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и рода войск ВС РФ.	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	1	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сухопутные войска, состав, предназначение. Вооружение и военная техника	1	ОК 10;

<b>СВ</b>	Сухопутных войск.		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	1	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военно-воздушные силы, состав, предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
<b>Тема 2.4. ВМФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военно-морской флот, состав, предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
<b>Тема 2.5. РВСН</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	1	
<b>Тема 2.6. ВДВ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Воздушно-десантные войска, состав, предназначение.	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	1	
<b>Тема 2.7. ВВКО</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.	1	ОК 10; ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
<b>Тема 2.8. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
<b>Раздел 3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ</b>			
<b>Тема 3.1. Боевые традиции ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу.	2	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	2	

<b>Тема 3.2. Дружба и войсковое товарищество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
<i>Промежуточная аттестация: Экзамен</i>			
<i>Курс, 2 семестр</i>		20	
<b>Раздел 4. Основы безопасности личности, общества, государства</b>			
<b>Тема 4.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	2	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	1	
<b>Тема 4.2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	2	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	1	
<b>Тема 4.3. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	1	
<b>Тема 4.4. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12

ситуаций	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	1	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Современный комплекс проблем безопасности военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	2	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	1	
<b>Тема 4.6.</b> <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	1	
<b>Тема 4.7.</b> <b>Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	1	
<b>Раздел 5. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9,ЛР12
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 10;

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	1	
Тема 5.3. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	1	
Тема 5.4. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	<b>Содержание учебного материала</b> Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лекционного материала	1	
Тема 5.5. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12
Тема 5.6. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Всего</b>		<b>54 часа</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОБЖ», оснащенный оборудованием: аудио-видео аппаратура, таблицы, стенды, техническими средствами обучения: печатные пособия (наличие достаточного количества основных дидактических единиц, таблиц; иллюстративный материал), аудиовизуальные средства обучения (компьютерные программы, Internet), макеты автомата Калашникова, набор воинских петлиц и погон, плакаты по основам военной службы, стенды по действиям населения в ЧС, учебные противогазы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 3.
  2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О специальной оценке условий труда» // Собрание законодательства РФ. - 30.12.2013. - № 52 (часть I). - ст. 6991.
  3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - ст. 3803.
- 
1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2–е, переработанное — М.: Высшая школа, 2017. — 592 с.
  2. Башкин, В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2017. — 360 с.
  3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. — 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2016. — 616 с. : ил.
  4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова.- М.: Издат. дом Дашков и К, 2017. — 678 с.
  5. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности / В.И. Бондин. — Ростов и/Д.: Феникс, 2016. — 352 с.

6. Глебова, Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Высшая школа, 2018. – 382 с.
7. Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017. – 424 с.
8. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2016. – 496 с.
9. Зазулинский, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Зазулинский. – М.: Экзамен, 2016. – 256 с.
10. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. –12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2018. – 672 с.
11. Кукин, П.П. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2017. – 328 с.
12. Кукин, П.П. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. – М.: Высшая школа, 2017. – 279 с.
13. Кукин, П.П. Основы безопасности и жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. – Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2016. – 335 с.
14. Мастрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2017. – 320 с.
15. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б.С. Мастрюков. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2016. – 334 с.
16. Основы организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учебное пособие / Под ред. А.В. Матвеева. – СПб.: Питер, 2017. – 312 с.
17. Петров, С.В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них/ С.В. Петров, В.А. Макашев. –М.: ЭНАС, 2016. – 224 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности» отражает	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</li> <li>- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p style="text-align: center;">ОК 10; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя гражданином и защитником великой страны;</li> <li>- умение соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечить безопасность, прав и свобод граждан России;</li> <li>- умение лояльно относиться к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением;</li> <li>- умение демонстрации неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих;</li> <li>- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</li> <li>- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</li> <li>- предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;</li> <li>- умение сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</li> <li>- умение принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей;</li> <li>- демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; тест; викторина, презентация, доклад;</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> Традиционная система отметок в баллах за каждую отчетную практическую работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>

	родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
--	--	--