

**Приложение**

к ППСЗ по специальности  
*53.02.05 Сольное и хоровое народное пение*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.01 «Русский язык»**

Пенза, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.01. «Русский язык» является обязательной частью ОУЦ.00 Общеобразовательного учебного цикла ОУП.00 «Обязательные предметные области» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** Формирование знаний, умений и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Предметная область «Русский язык» отражает
ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;</li><li>- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России;</li><li>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li><li>- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;</li><li>- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li><li>- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li><li>- сформированность знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Обязательная часть-138 часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	138 часов
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	40
курсовая работа	-
контрольная работа	7
<i>Самостоятельная работа</i>	46
<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет Экзамен</b>	<b>3</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОУП.01. «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 курс, 1 семестр</i>		<i>16</i>	
<b>Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия.</b>			
<b>Тема 1.1. Гласные и согласные звуки и буквы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Гласные и согласные звуки и буквы	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> транскрипция. Фонетический разбор слова. Закрепление навыков литературного произношения и ударения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
<b>Раздел 2. Морфемика. Словообразование. Орфография.</b>			
<b>Тема 2.1. Состав слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Состав слова. Орфограммы в корнях, приставках, суффиксах.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> морфемный разбор слова.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
<b>Тема 2.2. Словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Словообразование.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> способы словообразования. Словообразовательный разбор слов.	1	
	<b>Контрольная работа:</b> По теме: «Фонетика, морфемика, словообразование».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	

<b>Тема 2.3.</b> <b>Приставки пре- и при-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Приставки пре- и при-.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> правописание приставок пре- и при-	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Правописание Ъ и Ь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Правописание Ъ и Ь.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> выполнение упражнений по теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Буквы О и Е после шипящих и Ц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11 ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Буквы О и Е после шипящих и Ц.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> выполнение упражнений по теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
	<b>Контрольная работа:</b> Диктант. Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	2	
<i><b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b></i>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Архаизмы, историзмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы. Предупреждение лексических ошибок.		

Лексическое значение слова	<b>В том числе практических занятий:</b> разграничение синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Определение лексического значения слова.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного материала.	1	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<i>1 курс, 2 семестр</i>		<b>20</b>	
Тема 3.2. Фразеология	Содержание учебного материала	3	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Фразеологизмы	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> фразеология и синонимия. Виды лексических ошибок. Тестирование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	2	
<b>Раздел 4. Морфология.</b>			
Тема 4.1. Имя существительное	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики имени существительного.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> имя существительное, выполнение заданий по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 4.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики имени прилагательного.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> имя прилагательное. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 10;

<b>Имя числительное</b>	Морфологические характеристики имени числительного.	1	ЛР 5, 7, 8, 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> имя числительное. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
<b>Тема 4.4. Местоимение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики местоимения.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> местоимение. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
<b>Тема 4.5. Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики глагола.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Глагол. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
<b>Тема 4.6. Причастие и деепричастие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики причастия и деепричастия.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> причастие и деепричастие. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
<b>Тема 4.7. Наречие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики наречия.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> глагол. Выполнение заданий по заданной теме.	1	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
<b>Тема 4.8.</b> <b>Служебные части речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики предлога, союза, частицы.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> служебные части речи. Выполнение заданий по заданной теме. Тестирование.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	1	
<i>2 курс, 3 семестр</i>		<b>16</b>	
<i>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.</i>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Словосочетание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Словосочетание: признаки, способы связи, отличия от сочетания слов.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> отличия словосочетания от сочетания слов. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Простое предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Простое предложение. Виды простых предложений. Виды сказуемых.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> определение вида простых предложений. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Обособление определения. Обособление обстоятельства. Обособленные приложения и дополнения. Сравнительные обороты.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> выполнение заданий по заданной теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 10;

<b>Вводные слова, обращения.</b> <b>Междометия</b>	Вводные слова, обращения. Междометия.		ЛР 5, 7, 8, 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> выполнение заданий по заданной теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
	<b>Контрольная работа</b>  Контрольно-оценочная работа «Пунктуация в простом осложненном предложении ». Тестирование.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
<b>Тема 5.5.</b> <b>Сложносочиненные предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Сложносочиненные предложения. Знаки препинания.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> выполнение заданий по заданной теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
<b>Тема 5.6.</b> <b>Сложноподчиненные предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> выполнение заданий по заданной теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	2	
<b>Тема 5.7.</b> <b>Бессоюзные сложные предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания.	<b>2</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> выполнение заданий по заданной теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	

	<b>Контрольная работа</b> тема: «Пунктуация в сложных предложениях». Тестирование.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>2 курс, 4 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 5.8.</b> <b>Прямая и косвенная речь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Прямая и косвенная речь. Цитаты. Знаки препинания.	3	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Прямая и косвенная речь. Выполнение заданий по заданной теме.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	3	
<b><i>Раздел 6. Текст. Типы и стили речи.</i></b>			
<b>Тема 6.1.</b> <b>Текст</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Текст, его основные признаки и языковые особенности. Средства выразительности речи.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> орфограммы в словах. Определение средств выразительности речи. Выполнение заданий по заданной теме.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	2	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Типы речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение.	6	
	<b>В том числе практических занятий:</b> разграничение типов речи. Выполнение заданий по заданной теме.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	6	
<b>Тема 6.3. Стили речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 10;

	Стили речи. Публицистический, официально-деловой, художественный, научный, разговорный	4	ЛР 5, 7, 8, 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> разграничение стилей речи. Выполнение заданий по заданной теме.	3	
	<b>Контрольная работа</b> «Типы и стили речи».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала	5	
<i>Раздел 7. Культура речи.</i>			
<b>Тема 7.1. Культура речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Характеристика понятия «культура речи». Аспекты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
<b>Тема 7.2. Официально-деловая письменная речь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Требования к оформлению реквизитов документов. Типы документов. Унификация языка деловых бумаг.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение лекционного и дополнительного материала.	3	
<i>Промежуточный контроль: экзамен</i>			
<b>Всего</b>		<b>92 часа</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: аудио-видео аппаратура, таблицы, стенды, техническими средствами обучения: печатные пособия (наличие достаточного количества основных дидактических единиц, таблиц; иллюстративный материал; словари), аудиовизуальные средства обучения (компьютерные программы, Internet) .

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные печатные издания:**

1. Воителева Т.М. русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый уровень: учебник. – 2-е изд., М.: Академия, 2015. – 320 с.

2. Воителева Т.М. русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: базовый уровень: учебник. – 2-е изд., М.: Академия, 2015. – 336 с.

3. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник – 4-е изд., стер. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 448 с.

4. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник – 4-е изд., стер. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 432 с.

5. Пахнова Т.М. Русский язык. Базовый уровень. 10 класс: учебник – 6-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.

6. Пахнова Т.М. Русский язык. Базовый уровень. 11 класс: учебник – 5-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2018. – 333 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 202 с.

2. Бегаева Е.Н., Бойко Е.А., Михайлова Е.В., Шарохина Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие /. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с.

3. Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. Готовимся к единому государственному экзамену. Русский язык. - М.: Дрофа, 2006. – 71 с.

4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2020. – 160 с.
5. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М.: Дрофа, 2006.- 319 с.
6. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Дидактические материалы. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2010. – 191 с.
7. Гольцова Н. Г., Шамшин И.В. , Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. – М.: Русское слово, 2011. – 448 с.
8. Деревянкин Е. В. Деловое общение: учебное пособие для СПО / под ред. О.В Мезенцевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 46 с.
9. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2008.
10. Львова С.И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация. – М.: Дрофа, 2010. – 36 с.
11. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М.: Русское слово, 2005.
12. Русский язык и культура речи: практикум. – М.: Дрофа, 2021г.

#### **Справочные издания:**

1. Бегаева Е.Н., Бойко Е.А., Михайлова Е.В., Шарохина Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с.
2. Баранов М.Т. Русский язык. Справочные материалы: учебное пособие для учащихся / Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 287 с.
3. Брокгауз и Ефрон. Энциклопедический словарь. Современная версия. – М.: Русский язык, 2005.
4. Даль В. Пословицы русского народа. Словарь. В 2-х т. – М.: Русский язык, 1984.
5. Даль В. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: Русский язык, 2005.
6. Локшина С.М. Краткий словарь иностранных слов. – М.: Русский язык, 1985.
7. Краткий толковый словарь русского языка/ под ред. Розановой В.В. – М.: Русский язык, 1985.
8. Краткий толковый словарь русского языка / под ред. Розановой В.В. – М.: Русский язык, 1990.

9. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 2003. – 944 с.
10. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1986. – 835 с.
11. Орфоэпический словарь русского языка / под ред. Аванесова Р.И. – М.: Русский язык, 1988. – 704 с.
12. Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1985.
13. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. – М.: Просвещение, 1987.
14. Розенталь Д.Э. Прописная или строчная. Словарь-справочник. – М.: Русский язык, 1987.
15. Словарь иностранных слов /под ред. Спиркина А.Г. - М.: Русский язык, 1987. – 624 с.
16. Словарь русского языка в 4-х томах / под ред. Евгеньева А.П. – М.: Русский язык, 1985. – 700 с.
17. Фразеологический словарь / под ред. Вонова Л.А. – М.: Русский язык, 1986.
18. Энциклопедия «Аванта+» Т.28. Ч.1. Толковый словарь русского языка. – М.: Аванта+, 2006.
19. Энциклопедия «Аванта+» Т.28. Ч.2. Толковый словарь русского языка. – М.: Аванта+, 2006.

**Интернет-источники:**

<http://videouroki.net/> Видеоуроки в сети Интернет

<http://www.alleng.ru/index.htm> Всем, кто учится.

<http://ruslit.ioso.ru/> Кабинет русского языка и литературы

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал

<http://www.proshkolu.ru/> Сайт для учителей

<http://www.repetitor.org/> Система сайтов «Репетитор»

<http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметная область «Русский язык» отражает	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;</p> <p>- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России;</p> <p>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;</p> <p>- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>- сформированность знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11</p>	<p>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике</p> <p>- приводит необходимые примеры не только из учебника или ранее приводимые преподавателем, но и самостоятельно составленные;</p> <p>-излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, что достаточно для формирования компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины</p> <p>-выступление соответствует теме, поставленным целям и задачам, студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, что достаточно для формирования компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> устный опрос, выполнение практических, самостоятельных и контрольных работ; тест; диктант; индивидуальные задания по карточкам; викторина,</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> Традиционная система отметок в баллах за каждую практическую работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>