

**Приложение**  
к ППСЗ по специальности  
**53.02.03 Инструментальное исполнительство**  
*(по видам инструментов)*

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП.05 «Обществознание»**

Пенза, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.05 является обязательной частью ОУЦ.00 Общеобразовательного учебного цикла ОУП.00 «Обязательные предметные области» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10-12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** Формирование знаний, умений и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"><li>- обобщать, анализировать и оценивать информацию, теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</li><li>- оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</li><li>- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– знания о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;</li><li>– понимание роли России в многообразном быстро меняющемся глобальном мире;</li><li>- навыки критического мышления, анализа и синтеза.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 час.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
контрольная работа	4
Самостоятельная работа	20
<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа, контроль	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>2 курс, 4 семестр</b>		<b>40/20</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Общество как сложная динамическая система</b>		
<b>Тема 1.1 Общество как сложная динамическая система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общество как система. Общество и природа. Общество и культура. Объективные и субъективные факторы развития общества. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Проблема общественного процесса и его критериев. Человечество как социальная общность.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15
	<b>Лекционное занятие:</b> Общество как сложная динамическая система	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, печатными и электронными источниками	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Мир человека</b>		
<b>Тема 2.1 Человек</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Человек как продукт биологической, культурной и социальной эволюции. Бытие человека. Основные социальные феномены жизни человека. Личность как субъект общественной жизни. Духовный мир человека.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12
	<b>Лекционное занятие:</b> Человек как продукт биологической, культурной и социальной эволюции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
<b>Тема 2.2 Познавательная деятельность. Многообра-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Познавательная деятельность человека, её особенности и характеристики. Многообразие путей познания.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11

знание путей познания.	<b>Лекционное занятие:</b> Познавательная деятельность человека.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, печатными и электронными источниками	2	
	<b>Контрольно-оценочная работа (тестирование)</b>	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Познание</b>		
<b>Тема 3.1 Научное познание.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Наука, её генезис. Методы научного исследования. Особенности научного мышления. Естественные и социально – гуманитарные науки.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 12
	<b>Лекционное занятие:</b> Научное познание.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
<b>Тема 3.2 Ненаучное познание.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности ненаучного познания. Мораль и религия, их роль в жизни общества		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15
	<b>Лекционное занятие:</b> Ненаучное познание.	2	
	<b>Практическая работа:</b> Практическая работа №2 из учебника Кравченко А.И. за 10 кл. со стр. 358-359	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
<b>Темы 3.3 Цивилизация и культура.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Цивилизация и формация, типологизация обществ, плюрализм общественного развития Культура как понятие, многообразие и диалог культур. Искусство.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11
	<b>Лекционное занятие:</b> Цивилизация и культура.	2	
	<b>Практическая работа:</b> составить в форме таблицы сравнительную характеристику восточной и западной цивилизаций. Вопросы для сравнения в учебнике Кравченко А.И. за 10 кл. стр. 58-59.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
<b>Тема 3.4 Социальное познание, его</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальное познание: особенности, науки, изучающие общество.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 15

<b>системное строение.</b>	Социальные институты, нормы, процессы.		
	<b>Лекционное занятие:</b> Социальное познание	1	
	<b>Практическая работа:</b> выполнить практические работы из учебника Кравченко А.И. за 10 кл. на стр. 128,137,143.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, печатными и электронными источниками		1
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальная структура и социальные отношения</b>		
<b>Тема 4.1 Социальные группы в прошлом и сегодня.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальные группы в прошлом и сегодня: типология, этнос, семья. Современный мир, его особенности и проблемы.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15
	<b>Лекционное занятие:</b> Социальные группы	1	
	<b>Практическая работа:</b> Выполнить практическую работу из учебника А.И. Кравченко за 10 кл., стр.214,222	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, печатными и электронными источниками		1
<b>Тема 4.2 Социализация. Социальная стратификация и мобильность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социализация, этапы социализации. Социальная стратификация и мобильность. Виды социальной мобильности.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15
	<b>Лекционное занятие:</b> Социализация. Социальная стратификация и мобильность.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Выполнить практические работы из учебника Кравченко А.И. за 10 кл. на стр. 230,239, 250, 264, 284.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, печатными и электронными источниками		1
<b>Тема 4.3 Общественные отношения и социальное поведение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общественные отношения и социальное поведение. История становления общественных отношений. Виды общественных отношений в современном обществе.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15
	<b>Лекционное занятие:</b> Общественные отношения и социальное поведение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, печатными и электронными источниками		1

<b>Тема 4.4. Личность и её духовная сфера.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие личности в общественных науках. Основные характеристики человека как личности. Духовная жизнь человека.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 15
	<b>Лекционное занятие:</b> Личность и её духовная сфера.	1	
	<b>Контрольно-оценочная работа (тестирование)</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
<b>Раздел 5</b>	<b>Экономика</b>		
<b>Тема 5.1 Экономика: предмет, факторы производства, спрос и предложение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономика: предмет, цели и задачи. Основные законы экономики: закон спрос и закон предложение. Факторы производства и факторные доходы.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11
	<b>Лекционное занятие:</b> Предмет экономики, основные понятия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
<b>Тема 5.2 Рынок. Конкуренция. Экономический рост и развитие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Рынок и его структуры. Рыночные отношения в современной экономике. Конкуренция как отличительная черта рыночных отношений. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическая деятельность и её измерители.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 12, ЛР 15
	<b>Лекционное занятие:</b> Рынок и рыночные отношения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
<b>Тема 5.3 Экономические функции государства. Занятость и безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль государства в экономике. Занятость и безработица. Безработица и государственная политика в области занятости в России.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 12, ЛР 15
	<b>Лекционное занятие:</b> Экономические функции государства	1	
	<b>Практическая работа:</b> Смоделировать воздействие государства на экономику страны, отметив: - цели экономической политики; - ожидаемые результаты; - её направления; - механизмы деятельности государства.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, пе-	1	



	чатными и электронными источниками		
<b>Тема 5.4</b> Мировая экономика и международная торговля.	<b>Содержание учебного материала:</b> Мировая экономика. Международная торговля. Россия в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 12
	<b>Лекционное занятие:</b> Мировая экономика и международная торговля.	1	
	<b>Предварительная аттестация: Контрольно-оценочная работа (тестирование)</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
<b>Раздел 6</b>	<b>Политика</b>		
<b>Тема 6.1</b> Политика: система власти, гражданское общество и правовое государство.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие власти. Государство как главный институт политической власти. Гражданское общество и государство. Признаки правового государства.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 15
	<b>Лекционное занятие:</b> Политика и власть. Государство.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
<b>Раздел 7</b>	<b>Право</b>		
<b>Тема 7.1</b> Право: система российского права. Международное право, защита прав человека.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие права, нормы права, системы права. Система российского права. Международное право. Защита прав человека.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15
	<b>Лекционное занятие:</b> Право. Российское и международное право.	1	
	<b>Контрольно-оценочная работа (тестирование)</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, печатными и электронными источниками	2	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Обществознание».
- персональный компьютер или ноутбук, мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

Кравченко А.И. Обществознание. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.

Боголюбов Л. Н. Человек и общество. Обществознание. - Учебное пособие. М.: Просвещение, 2004. - 270 с.

Боровик В.С. Обществознание: учебник. – М.: Академия, 2007. – 334 с.

Демидов Н. М. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 208 с.

Румынина В. В. Основы права: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2000. - 256 с.

Борисов Е.Ф. Основы экономики. - М.: Дрофа. 2005. - 416 с.

Дополнительные источники:

1. Волобуев П.В. История развития социальной мысли. - М.: Издательство Московского университета, 2004. – 61 с.

2. Основы государства и права. Учебник. /Под ред. академика О.Е. Ку-тафина. - М.: Норма, 2004. - 404 с.

3. Игнатъева Е.Л. Экономика культуры. Учебное пособие. - М.: ГИТИС, 2009. - - 232 с.

4. Е. Жильцова, Э. Егорова, И. Сухолет. Политическое и духовное развитие современного общества. - М.: Просвещение, 1993 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.antropogenez.ru/>

2. <http://expert.ru/>

3. <http://filosofia.ru/>

4. <http://rbc.ru/>

5. <http://scepsis.ru/>

6. <http://slon.ru/>

7. <http://www.odnako.org/>.

8. <http://www.patriarchia.ru/>

9. <http://pravvstrecha.ru/>

10. <http://www.ya - matuska.ru/>

11. <http://www.pravoslaviiy - xristianin.net.ru/>.

12. <http://www.pravoslavmama.ncoz.ru/>.

13. <http://www.ortheoln.ru/>.

14. <http://www.tv-soynz.ru/>
15. <http://kuraev.ru/>
16. <http://www.dimitrysmirnov.ru/>
17. <http://mitropolia-spb.ru/>
18. <http://www.sestra-miloserdiya.ru/>
19. <http://www.neovit.ru/>
20. <http://www.nsad.ru/>
21. <http://www.foma.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>1</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;</li> <li>– понимает роль России в многообразном быстро меняющемся глобальном мире;</li> <li>- имеет навыки критического мышления, анализа и синтеза.</li> </ul>	<p>- обнаруживает полное усвоение пройденного материала, выделяет в нем главные положения, осмысленно применяет полученные знания, приводит примеры, не допускает ошибок при воспроизведении знаний.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос,</li> <li>• контрольная работа (тест);</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционная система отметок в баллах, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение, анализ и оценка информации, теории, концепции, фактов, имеющих отношение к общественному развитию и роли личности в нем с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</li> <li>- оценка и сопоставление методов исследования, характерных для общественных наук;</li> <li>- применение на практике норм антикоррупционного законодательства</li> </ul>	<p>- высокий понятийный уровень, глубокое усвоение фактов, примеров и вытекающих из них обобщений.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос,</li> <li>• контрольная работа (тест);</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционная система отметок в баллах, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>