

**Приложение**

к ППСЗ по специальности  
*53.02.05 Сольное и хоровое народное пение*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.04. «Иностранный язык»**

Пенза, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.04. «Иностранный язык» является обязательной частью ОУЦ.00 Общеобразовательного учебного цикла ОУП.00 «Обязательные предметные области» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** Формирование знаний, умений и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Предметная область «Иностранные языки» отражает
ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li><li>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li><li>-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li><li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации в образовательных и самообразовательных целях.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУП.04. «Иностранный язык» (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Обязательная часть-** 192 часов

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	192 часа
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	67
курсовая работа	-
контрольная работа	34
<i>Самостоятельная работа</i>	64
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	
<i>3 семестр</i>	2
<i>4 семестр</i>	2

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУП.04. «Иностранный язык» (немецкий)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Обязательная часть-** 192 часов

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	192 часа
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	64
курсовая работа	-
контрольная работа	30
<i>Самостоятельная работа</i>	64
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	
<i>3 семестр</i>	2
<i>4 семестр</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: **ОУП.04. «Иностранный язык» (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 курс, 1 семестр</i>			
<b>Раздел 1. Английский язык. Грамматика.</b>			
<b>Тема 1.1. Настоящее неопределенное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Настоящее неопределенное время	1	
	<b>Текущий контроль: Контрольная работа №1.</b> Письменные задания по грамматическому материалу I учебного семестра: настоящее неопределённое время; имена числительные; виды вопросительных предложений; прошедшее неопределённое время; пассивный залог.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.2. Имена числительные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Имена числительные.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.3. Прошедшее неопределенное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Прошедшее неопределенное время.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Вопросительные слова и вопросительные предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Вопросительные слова и вопросительные предложения.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Страдательный залог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страдательный залог	2	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Текущий контроль:</b> <b>Контрольная работа №1.</b> Письменные задания по грамматическому материалу I учебного семестра: настоящее неопределённое время; имена числительные; виды вопросительных предложений; прошедшее неопределённое время; пассивный залог.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<i>1 курс, 2 семестр</i>			
<b>Тема 1.6.</b> <b>Указательные местоимения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 10, ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1, 4.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Указательные местоимения.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Множественное число имен существительных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Множественное число имен существительных.	1	

	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Будущее неопределенное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Будущее неопределенное время.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Краткие ответы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Краткие ответы.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	
<b>Тема 1.10.</b> <b>Конструкция going to и формы будущего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Конструкция going to и формы будущего времени	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Повелительное наклонение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Повелительное наклонение.	4	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	3	
	<b>Текущий контроль:</b> <b>Контрольная работа №2.</b> Письменные задания по грамматическому материалу II учебного семестра: указательные местоимения; множественное число имён существительных; будущее	1	

	неопределённое время; краткие ответы; конструкция going to; повелительное наклонение английского глагола.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	
<i>2 курс, 3 семестр</i>			
<b>Раздел 1. Английский язык. Грамматика.</b>			
<b>Тема 1.12.</b> <b>Настоящее продолженное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Настоящее продолженное время	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Прошедшее продолженное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Прошедшее продолженное время	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Будущее продолженное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Будущее продолженное время	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.15.</b> <b>Предлоги места, движения, пространства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Предлоги места, движения, пространства	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	



	Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.		
<b>Тема 1.16.</b> <b>Направления, предлоги времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Направления, предлоги времени	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.17.</b> <b>Глаголы tell/ speak/ say/ talk</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Глаголы tell/ speak/ say/ talk.	<b>4</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Аудирование. Письмо. Чтение.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Текущий контроль:</b> <b>Контрольная работа № 3.</b> Письменные задания по грамматическому материалу III учебного семестра: настоящее продолженное время, прошедшее продолженное время; будущее продолженное время; предлоги места, движения, пространственные предлоги; направления, предлоги времени; глаголы tell/ speak/ say/ talk	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	
<i>2 курс, 4 семестр</i>			
<b>Раздел 1. Английский язык. Грамматика.</b>			
<b>Тема 1.18.</b> <b>Группа перфектных временных форм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Группа перфектных временных форм	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение	1	

	письменных упражнений в рабочей тетради.		
<b>Тема 1.19.</b> <b>Настоящее совершенное время</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Настоящее совершенное время	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.20.</b> <b>Прошедшее совершенное время</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Прошедшее совершенное время	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.21.</b> <b>Будущее совершенное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Будущее совершенное время	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.22.</b> <b>Группа перфектно-продолженных временных форм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Группа перфектно-продолженных временных форм	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.23.</b> <b>Настоящее перфектно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Настоящее перфектно-продолженное время	1	

продолженное время	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
Тема 1.24. Прошедшее перфектно-продолженное время	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Прошедшее перфектно-продолженное время	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
Тема 1.25. «Будущее в прошедшем»	<b>Содержание учебного материала</b> «Будущее в прошедшем»	2	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Текущий контроль:</b> Письменные задания по грамматическому материалу IV учебного семестра: настоящее перфектное время, прошедшее перфектное время, будущее перфектное время; настоящее перфектно-продолженное время; прошедшее перфектно-продолженное время; «будущее в прошедшем».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<i>1 курс, 1 семестр</i>			
<i>Раздел 2. Английский язык. Говорение.</i>			
Тема 2.1. Великобритания	<b>Содержание учебного материала:</b> Великобритания	2	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Аудирование. Письмо. Чтение.	1	
	<b>Текущий контроль:</b> Монолог по теме	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	

	закрепление лексического материала		
<i>1 курс, 2 семестр</i>			
<i>Раздел 2. Английский язык. Говорение.</i>			
<b>Тема 2.1. Музыка в нашей жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Роль музыки в нашей жизни, музыкальный колледж (отделение, инструменты, предметы); американская музыка; музыка и выдающиеся композиторы Англии; джаз в России; мой любимый композитор.	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Аудирование. Письмо. Чтение.	10	
	<b>Текущий контроль:</b> Монолог по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Освоение лекционного и дополнительного материала, прослушивание музыки	8	
<i>2 курс, 3 семестр</i>			
<i>Раздел 2. Английский язык. Говорение.</i>			
<b>Тема 2.1. Спорт в нашей жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Спорт в нашей жизни; спорт в Великобритании; Олимпийские игры.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Аудирование. Письмо. Чтение.	2	
	<b>Текущий контроль:</b> Монолог по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Освоение лекционного и дополнительного материала	3	
<b>Тема 2.2. Достопримечательности Лондона</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Достопримечательности Лондона (тематические карточки 1-30).	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Аудирование. Письмо. Чтение.	2	
	<b>Текущий контроль:</b> Монолог по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Освоение лекционного и дополнительного материала	3	
<i>2 курс, 4 семестр</i>			

<i>Раздел 2. Английский язык. Говорение.</i>			
<b>Тема 2.1. США</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	США	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Аудирование. Письмо. Чтение.	4	
	<b>Текущий контроль:</b> Монолог по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Освоение лекционного и дополнительного материала	4	
<b>Тема 2.2. Достопримечательности США</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Достопримечательности США (тематические карточки 1-12).	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Аудирование. Письмо. Чтение.	4	
	<b>Текущий контроль:</b> Монолог по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Освоение лекционного и дополнительного материала	4	
<i>1 курс, 1 семестр</i>			
<i>Раздел 3. Английский язык. Фонетика.</i>			
<b>Тема 3.1. Стихи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стихи	2	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение стихов	1	
	<b>Текущий контроль:</b> Чтение и чтение наизусть	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые отрывки, расстановка пауз, чтение вслух текстов, работа над интонацией	1	
<b>Тема 3.2. Пословицы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пословицы	2	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b>	1	

	Чтение пословиц		
	<b>Текущий контроль:</b> Устный контрольный перевод	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> транскрибирование незнакомых слов, заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией	1	
<i>1 курс, 2 семестр</i>			
<b>Раздел 3. Английский язык. Фонетика.</b>			
<b>Тема 3.3. Стихи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стихи	2	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение стихов	1	
	<b>Текущий контроль:</b> Чтение и чтение наизусть	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые отрывки, расстановка пауз, чтение вслух текстов, работа над интонацией	1	
<b>Тема 3.4. Пословицы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пословицы	4	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение пословиц	3	
	<b>Текущий контроль:</b> Устный контрольный перевод	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> транскрибирование незнакомых слов, заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией	1	
<i>2 курс, 3 семестр</i>			
<b>Раздел 3. Английский язык. Фонетика.</b>			
<b>Тема 3.4. Стихи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стихи	2	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение стихов	1	
	<b>Текущий контроль:</b>	1	

	Подготовленное чтение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые отрывки, расстановка пауз, чтение вслух текстов, работа над интонацией	1	
<b>Тема 3.5. Пословицы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пословицы	2	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение пословиц	1	
	<b>Текущий контроль:</b> Устный контрольный перевод	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> транскрибирование незнакомых слов, заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией	2	
<i>2 курс, 4 семестр</i>			
<b>Раздел 3. Английский язык. Фонетика.</b>			
<b>Тема 3.6. Стихи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стихи	2	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение стихов	1	
	<b>Текущий контроль:</b> Подготовленное чтение	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> транскрибирование незнакомых слов, перевод, объединение в смысловые отрывки, расстановка пауз, чтение вслух текстов, работа над интонацией	1	
<b>Тема 3.7. Пословицы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пословицы	4	ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение пословиц	3	
	<b>Текущий контроль:</b> Устный контрольный перевод	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> транскрибирование незнакомых слов, заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией	3	
<b>Всего:</b>			

<i>Промежуточный контроль: 3 семестр - дифференцированный зачет:</i>	2
<i>Промежуточный контроль: 4 семестр - дифференцированный зачет:</i>	2
<b>Всего</b>	192/128/64

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОУП.04. «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 курс, 1 семестр</i>			
<b>Раздел 1. Грамматика.</b>			
<b>Тема 1.1. Глаголы sein, haben в настоящем времени; спряжение смысловых глаголов в настоящем времени; склонение определенного и неопределенного артиклей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Глаголы sein, haben в настоящем времени; спряжение смысловых глаголов в настоящем времени; склонение определенного и неопределенного артиклей	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Текущий контроль:</b> <b>Контрольная работа №1.</b> Письменные задания по грамматическому материалу I учебного семестра (курс повторения): глаголы sein, haben в презенс; спряжение смысловых глаголов в презенс; склонение определённого и неопределённого артиклей мужского, женского и среднего рода; особенности употребления глагола haben; лексика по теме «Календарь».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	



<b>Тема 1.2.</b> <b>Имена числительные; время и дата; отделяемые и неотделяемые приставки; наречия времени; порядок слов в придаточном предложении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Имена числительные; время и дата; отделяемые и неотделяемые приставки; наречия времени; порядок слов в придаточном предложении	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Текущий контроль:</b> <b>Контрольная работа №1а.</b> Письменные задания по грамматическому материалу I учебного семестра: имена числительные; время и дата; отделяемые и неотделяемые приставки; наречия времени; порядок слов в придаточном предложении.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	
<i>Раздел 1. Немецкий язык. Грамматика.</i>			
<i>1 курс, 2 семестр</i>			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Слабое и сильное спряжение глаголов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Слабое и сильное спряжение глаголов	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Модальные глаголы в презенс и имперфект; спряжение модальных глаголов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Модальные глаголы в презенс и имперфект; спряжение модальных глаголов.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Разбор по членам предложения и частям речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Разбор по членам предложения и частям речи	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	

	Грамматические упражнения (письменные и устные).		
	<b>Текущий контроль:</b> <b>Контрольная работа №2.</b> Письменные задания по грамматическому материалу II учебного семестра: сильное и слабое спряжение глаголов в презенс и имперфект; модальные глаголы и их спряжение в презенс и имперфект; разбор по членам предложения и частям речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	3	
<b>2 курс, 3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Немецкий язык. Грамматика.</b>			
<b>Тема 1.6.</b> <b>Личные и возвратные местоимения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Личные и возвратные местоимения	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Неопределенно-личное местоимение «man»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Неопределенно-личное местоимение «man»	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	1	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Безличное местоимение «es»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Безличное местоимение «es»	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение	1	

	письменных упражнений в рабочей тетради.		
<b>Тема 1.9. Притяжательные местоимения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Притяжательные местоимения	<b>2</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Текущий контроль:</b> <b>Контрольная работа №3.</b> Письменные задания по грамматическому материалу III учебного семестра: личные, возвратные, притяжательные местоимения и безличное местоимение es.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	
<i>2 курс, 4 семестр</i>			
<b>Раздел 1. Немецкий язык. Грамматика.</b>			
<b>Тема 1.10. Понятие об управлении. Управление глаголов и предлогов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Понятие об управлении. Управление глаголов и предлогов	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	
<b>Тема 1.11. Фразеологические сочетания: практические навыки работы со словарем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Фразеологические сочетания: практические навыки работы со словарем	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	
<b>Тема 1.12. Указательные местоимения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Указательные местоимения	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Вопросительные местоимения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Вопросительные местоимения	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Относительные местоимения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Относительные местоимения	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	
<b>Тема 1.15.</b> <b>Неопределенные местоимения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Неопределенные местоимения	<b>2</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Грамматические упражнения (письменные и устные).	1	
	<b>Текущий контроль:</b> <b>Контрольная работа №4.</b> Письменные задания по грамматическому материалу IV учебного семестра: управление глаголов и предлогов; фразеологические сочетания и практические навыки работы со словарём; указательные, вопросительные, относительные и неопределённые местоимения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закрепление теоретической грамматики по материалам лекции и выполнение письменных упражнений в рабочей тетради.	2	
<i>1 курс, 1 семестр</i>			
<b>Раздел 2. Немецкий язык. Говорение.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 10

<b>Моя семья</b>	Моя семья	1	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Письмо. Чтение. Перевод. Говорение.	2	
	<b>Контрольная работа:</b> Монолог по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Владение речевыми образцами	2	
<i>1 курс, 2 семестр</i>			
<b>Раздел 2. Немецкий язык. Говорение.</b>			
<b>Тема 2.2. Мой рабочий день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Мой рабочий день	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Письмо. Чтение. Перевод. Говорение.	6	
	<b>Контрольная работа:</b> Монолог по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Владение речевыми образцами	5	
<b>Тема 2.3. Кое-что интересное из жизни Германии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Кое-что интересное из жизни Германии (на русском языке)	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Письмо. Чтение. Перевод. Говорение.	4	
	<b>Контрольная работа:</b> Монологи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Владение речевыми образцами	4	
<i>2 курс, 3 семестр</i>			
<b>Раздел 2. Немецкий язык. Говорение.</b>			
<b>Тема 2.4. Город Кёльн</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Город Кёльн	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Письмо. Чтение. Перевод. Говорение	3	

	<b>Контрольная работа:</b> Монологи по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Владение речевыми образцами	3	
<b>Тема 2.5.</b> <b>ФРГ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	ФРГ: география, политика, статистика (общее знакомство)	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Письмо. Чтение. Перевод. Говорение	3	
	<b>Контрольная работа:</b> Контрольные карточки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> транскрибирование незнакомых слов, заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией	3	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Еда: ЛЕ, меню, рецепт (письменно), диалог «В ресторане», мини-монолог «Мой день рождения»	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Письмо. Чтение. Перевод. Говорение.	3	
	<b>Контрольная работа:</b> Письменная и монологическая речь.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Владение речевыми образцами	3	
<i>2 курс, 4 семестр</i>			
<b>Раздел 2. Немецкий язык. Говорение.</b>			
<b>Тема 2.7.</b> <b>Музыка в нашей жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Музыка в нашей жизни: роль музыки в жизни людей; музыкальный колледж (отделения, музыкальные инструменты, изучаемые предметы)	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Письмо. Чтение. Перевод. Говорение.	6	
	<b>Контрольная работа:</b> Монологическая речь.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Владение речевыми образцами	5	
<i>1 курс, 1 семестр</i>			

	<b>Раздел 3. Немецкий язык. Фонетика.</b>		
<b>Тема 3.1. Стихи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стихи	<b>2</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение стихов	1	
	<b>Контрольная работа:</b> Чтение и чтение наизусть	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод, объединение в смысловые отрывки, расстановка пауз, чтение вслух текстов, работа над интонацией	1	
<b>Тема 3.2. Пословицы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пословицы	<b>2</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение пословиц	1	
	<b>Контрольная работа:</b> Устный контрольный перевод	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией	1	
<i>1 курс, 2 семестр</i>			
<b>Раздел 3. Немецкий язык. Фонетика.</b>			
<b>Тема 3.3. Стихи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стихи	<b>4</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение стихов	2	
	<b>Контрольная работа:</b> Чтение и чтение наизусть	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевод, объединение в смысловые отрывки, расстановка пауз, чтение вслух текстов, работа над интонацией	2	
<b>Тема 3.4. Пословицы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пословицы	<b>4</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение пословиц	2	
	<b>Контрольная работа:</b> Устный контрольный перевод	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией	2	
<i>2 курс, 3 семестр</i>			
<b>Раздел 3. Немецкий язык. Фонетика.</b>			
<b>Тема 3.5. Пословицы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пословицы	<b>4</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение пословиц	2	
	<b>Контрольная работа:</b> Устный контрольный перевод	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией	2	
<i>2 курс, 4 семестр</i>			
<b>Раздел 3. Немецкий язык. Фонетика.</b>			
<b>Тема 3.6. Пословицы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пословицы	<b>6</b>	ОК 10 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий:</b> Чтение пословиц	4	
	<b>Контрольная работа:</b> Устный контрольный перевод	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заучивание наизусть английских пословиц и их русских эквивалентов, чтение вслух текстов, работа над интонацией	3	
	<b>Промежуточный контроль: 3 семестр - дифференцированный зачет:</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточный контроль: 4 семестр - дифференцированный зачет:</b>	<b>2</b>	



		<b>Bcero</b>	192/128/64	
--	--	--------------	------------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный следующим: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды, наличие учебной, справочной литературы и библиотечного фонда по всем отраслям знания; компьютер, телевизор, DVD – приставка, аудио и видеозаписи и мультимедиа проектор, экран.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### *Английский язык*

##### Основные источники:

1. Восковская, А.С.. Английский язык СПО / А.С. Восковская, Т.А. Карпова — Ростов-на-Дону: Феникс, 2008г.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей, М.: Кнорус 2020г.
3. Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. - Москва: Айрис Пресс Рольф 2000г.

##### Дополнительные источники:

1. Берман, И.М. Грамматика английского языка. – Москва: Высшая школа, 1994 г.
2. Биболетова М. З. Английский язык [текст]. Английский с удовольствием: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушиз, Н. Д. Снежко. – Обнинск: Титул, 2011. – 216 с.
3. Биболетова М. З. Английский язык [текст]. Английский с удовольствием: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушиз, Н. Д. Снежко. – Обнинск: Титул, 2012. – 200 с.
4. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2011.
5. Егорова, С.Н. Сборник упражнений для закрепления лексики и грамматики английского языка. /С.Н. Егорова, Е.К. Арутюнян, О.Н. Степанова. – Москва: Лист, 1997 г.
6. Карпова, Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие. / Т.А. Карпова. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005.
7. Алексеева, Т. К. Деловой английский: Учебник. /Т. К. Алексеева, В. Г. Дарская, Т.

Г. Шелкова. – Москва: Вече, 2000.

8. Артемова, А. Ф. Великобритания (Текст) /А. Ф. Артемова, О. А. Леанович. – Москва: АСТ: Восток-Запад, 2006.

9. Близнюк Н. М. Взгляд на Британию ( Текст ) / Н. М. Близнюк - Киев.: Знание, 2001.

10. Бонк, Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть I / Н. А. Бонк, Г.А. Котий, Н. А. Лукьянова. – Москва: ДеКонт – ГИС, 1998.

11. Бонк, Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2 / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л.Г. Памухина. – Москва: ДеКонт+ – ГИС, 1998.

12. Клементьева, Т. Б. Английский язык. Грамматика / Т. Б. Клементьева. – Москва: Олимп-Хатбер, 1997.

13. Коллин, П. Х. Словарь американского употребления английского языка (Словарь) / П. Х. Колин. – Москва: Высшая школа, 1998.

### ***Немецкий язык***

#### Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжа, М.: Кнорус 2021г.

2. Бим, И.Л. Немецкий язык. 10 класс: учебник. /И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – Москва: Просвещение, 2011 г.

2. Бим, И.Л. Немецкий язык. 11 класс: учебник. /И.Л. Бим [и др.] – Москва: Просвещение, 2011 г.

3. Мюллер, Ф. Грамматика немецкого языка. – Москва: АСТ Астрель, 2006 г.

4. Бризнюк, И.Э. Немецкий язык: Устные темы. – Орел, 1997 г.

5. Епихина, Н.М. Deutschland: kurz und bundig. Пособие по лингвострановедению на немецком языке. – Москва: Менеджер, 2000 г.

6. Миллер, Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. – Ульяновск: ООО «Язык и литература», 2006 г.

7. Попов, А.А. Немецкая грамматика от А до Z. – Москва: Иностраный язык Лист-Нью, 2002 г.

8. Шлыкова, В.В. Немецкий язык. От простого к сложному. /В.В. Шлыкова, Л.В. Головина. – Москва: Оникс, 2003 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p style="text-align: center;">ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</p>	<p>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике</p> <p>- приводит необходимые примеры не только из учебника или ранее приводимые преподавателем, но и самостоятельно составленные;</p> <p>-излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, что достаточно для формирования компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины;</p> <p>-выступление соответствует теме, поставленным целям и задачам, студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, что достаточно для формирования компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>Активизация диалогической речи во время комбинированных уроков и контрольные зачётные вопросы;</p> <p>активизация диалогической речи во время комбинированных уроков и контрольные зачётные вопросы; монологи по пройденным темам;</p> <p>устный опрос и письменные самостоятельные работы во время комбинированных уроков, семестровые письменные контрольные работы по пройденному грамматическому материалу;</p> <p>устный опрос и письменные самостоятельные работы во время комбинированных уроков, семестровые письменные контрольные работы</p> <p>отработанное чтение: повышение и понижение интонации, паузы, выделение смысловых акцентов, звуко-буквенные соотношения;</p> <p>устный опрос и письменные самостоятельные работы во время комбинированных уроков,</p>

		<p> семестровые письменные контрольные работы; активизация диалогической речи во время комбинированных уроков и контрольные зачётные вопросы; письменный перевод тематических текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; перевод кратких текстов; организация диалогов, монологов; описывать в устной и письменной форме предложенные темы; заучивание наизусть и опрос в устной форме: стихов, текстов; активизация диалогической речи во время уроков и контрольные зачётные вопросы письменные самостоятельные работы во время комбинированных уроков, семестровые письменные контрольные работы; активизация диалогической речи во время уроков; активизация диалогической речи во время комбинированных уроков; аудиторный опрос тем. </p> <p> <b>Методы оценки результатов обучения:</b>  Традиционная система отметок в баллах за каждую практическую работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. </p>
--	--	--