

Приложение

к ППСЗ по специальности
53.02.04 Вокальное искусство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 «Русский язык»

Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.01. «Русский язык» является обязательной частью ОУЦ.00 Общеобразовательного учебного цикла ОУП.00 «Обязательные предметные области» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.04 Вокальное искусство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: Формирование знаний, умений и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Предметная область «Русский язык» отражает
ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11	<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России;- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;- сформированность знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Обязательная часть- 138 часов

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138 часов
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	40
курсовая работа	-
контрольная работа	7
<i>Самостоятельная работа</i>	46
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет Экзамен	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОУП.01. «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 курс, 1 семестр</i>		<i>16</i>	
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия.			
Тема 1.1. Гласные и согласные звуки и буквы	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Гласные и согласные звуки и буквы	1	
	В том числе практических занятий: транскрипция. Фонетический разбор слова. Закрепление навыков литературного произношения и ударения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Раздел 2. Морфемика. Словообразование. Орфография.			
Тема 2.1. Состав слова	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Состав слова. Орфограммы в корнях, приставках, суффиксах.	1	
	В том числе практических занятий: морфемный разбор слова.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 2.2. Словообразование	Содержание учебного материала	3	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Словообразование.	1	
	В том числе практических занятий: способы словообразования. Словообразовательный разбор слов.	1	
	Контрольная работа: По теме: «Фонетика, морфемика, словообразование».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	

Тема 2.3. Приставки пре- и при-	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Приставки пре- и при-.	1	
	В том числе практических занятий: правописание приставок пре- и при-	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 2.4. Правописание Ъ и Ь	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Правописание Ъ и Ь.	1	
	В том числе практических занятий: выполнение упражнений по теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 2.5. Буквы О и Е после шипящих и Ц	Содержание учебного материала	3	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11 ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Буквы О и Е после шипящих и Ц.	1	
	В том числе практических занятий: выполнение упражнений по теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
	Контрольная работа: Диктант. Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	2	
<i>Раздел 3. Лексика и фразеология.</i>			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Архаизмы, историзмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы. Предупреждение лексических ошибок.		

Лексическое значение слова	В том числе практических занятий: разграничение синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Определение лексического значения слова.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного материала.	1	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1	
<i>1 курс, 2 семестр</i>		20	
Тема 3.2. Фразеология	Содержание учебного материала	3	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Фразеологизмы	1	
	В том числе практических занятий: фразеология и синонимия. Виды лексических ошибок. Тестирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	2	
Раздел 4. Морфология.			
Тема 4.1. Имя существительное	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики имени существительного.	1	
	В том числе практических занятий: имя существительное, выполнение заданий по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 4.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики имени прилагательного.	1	
	В том числе практических занятий: имя прилагательное. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 10;

Имя числительное	Морфологические характеристики имени числительного.	1	ЛР 5, 7, 8, 11
	В том числе практических занятий: имя числительное. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 4.4. Местоимение	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики местоимения.	1	
	В том числе практических занятий: местоимение. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 4.5. Глагол	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики глагола.	1	
	В том числе практических занятий: Глагол. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 4.6. Причастие и деепричастие	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики причастия и деепричастия.	1	
	В том числе практических занятий: причастие и деепричастие. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 4.7. Наречие	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики наречия.	1	
	В том числе практических занятий: глагол. Выполнение заданий по заданной теме.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 4.8. Служебные части речи	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Морфологические характеристики предлога, союза, частицы.	1	
	В том числе практических занятий: служебные части речи. Выполнение заданий по заданной теме. Тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1	
<i>2 курс, 3 семестр</i>		16	
<i>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.</i>			
Тема 5.1. Словосочетание	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Словосочетание: признаки, способы связи, отличия от сочетания слов.	1	
	В том числе практических занятий: отличия словосочетания от сочетания слов. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 5.2. Простое предложение	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Простое предложение. Виды простых предложений. Виды сказуемых.	1	
	В том числе практических занятий: определение вида простых предложений. Выполнение заданий по заданной теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 5.3. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Обособление определения. Обособление обстоятельства. Обособленные приложения и дополнения. Сравнительные обороты.	1	
	В том числе практических занятий: выполнение заданий по заданной теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 10;

Вводные слова, обращения. Междометия	Вводные слова, обращения. Междометия.		ЛР 5, 7, 8, 11
	В том числе практических занятий: выполнение заданий по заданной теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
	Контрольная работа Контрольно-оценочная работа «Пунктуация в простом осложненном предложении ». Тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 5.5. Сложносочиненные предложения	Содержание учебного материала	3	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Сложносочиненные предложения. Знаки препинания.	1	
	В том числе практических занятий: выполнение заданий по заданной теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 5.6. Сложноподчиненные предложения	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания.	1	
	В том числе практических занятий: выполнение заданий по заданной теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	2	
Тема 5.7. Бессоюзные сложные предложения	Содержание учебного материала Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания.	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	В том числе практических занятий: выполнение заданий по заданной теме с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	

	Контрольная работа тема: «Пунктуация в сложных предложениях». Тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1	
2 курс, 4 семестр		40	
Тема 5.8. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала	6	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Прямая и косвенная речь. Цитаты. Знаки препинания.	3	
	В том числе практических занятий: Прямая и косвенная речь. Выполнение заданий по заданной теме.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	3	
Раздел 6. Текст. Типы и стили речи.			
Тема 6.1. Текст	Содержание учебного материала	5	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Текст, его основные признаки и языковые особенности. Средства выразительности речи.	2	
	В том числе практических занятий: орфограммы в словах. Определение средств выразительности речи. Выполнение заданий по заданной теме.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	2	
Тема 6.2. Типы речи	Содержание учебного материала	12	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение.	6	
	В том числе практических занятий: разграничение типов речи. Выполнение заданий по заданной теме.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	6	
Тема 6.3. Стили речи	Содержание учебного материала	10	ОК 10;

	Стили речи. Публицистический, официально-деловой, художественный, научный, разговорный	4	ЛР 5, 7, 8, 11
	В том числе практических занятий: разграничение стилей речи. Выполнение заданий по заданной теме.	3	
	Контрольная работа «Типы и стили речи».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала	5	
Раздел 7. Культура речи.			
Тема 7.1. Культура речи	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Характеристика понятия «культура речи». Аспекты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	1	
Тема 7.2. Официально-деловая письменная речь	Содержание учебного материала	5	ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11
	Требования к оформлению реквизитов документов. Типы документов. Унификация языка деловых бумаг.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение лекционного и дополнительного материала.	3	
Промежуточный контроль: экзамен			
Всего		92 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: аудио-видео аппаратура, таблицы, стенды, техническими средствами обучения: печатные пособия (наличие достаточного количества основных дидактических единиц, таблиц; иллюстративный материал; словари), аудиовизуальные средства обучения (компьютерные программы, Internet) .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные печатные издания:

1. Воителева Т.М. русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый уровень: учебник. – 2-е изд., М.: Академия, 2015. – 320 с.

2. Воителева Т.М. русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: базовый уровень: учебник. – 2-е изд., М.: Академия, 2015. – 336 с.

3. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник – 4-е изд., стер. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 448 с.

4. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник – 4-е изд., стер. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 432 с.

5. Пахнова Т.М. Русский язык. Базовый уровень. 10 класс: учебник – 6-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.

6. Пахнова Т.М. Русский язык. Базовый уровень. 11 класс: учебник – 5-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2018. – 333 с.

Дополнительная литература:

1. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 202 с.

2. Бегаева Е.Н., Бойко Е.А., Михайлова Е.В., Шарохина Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие /. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с.

3. Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. Готовимся к единому государственному экзамену. Русский язык. - М.: Дрофа, 2006. – 71 с.

4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2020. – 160 с.
5. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М.: Дрофа, 2006.- 319 с.
6. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Дидактические материалы. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2010. – 191 с.
7. Гольцова Н. Г., Шамшин И.В. , Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. – М.: Русское слово, 2011. – 448 с.
8. Деревянкин Е. В. Деловое общение: учебное пособие для СПО / под ред. О.В Мезенцевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 46 с.
9. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2008.
10. Львова С.И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация. – М.: Дрофа, 2010. – 36 с.
11. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М.: Русское слово, 2005.
12. Русский язык и культура речи: практикум. – М.: Дрофа, 2021г.

Справочные издания:

1. Бегаева Е.Н., Бойко Е.А., Михайлова Е.В., Шарохина Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с.
2. Баранов М.Т. Русский язык. Справочные материалы: учебное пособие для учащихся / Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 287 с.
3. Брокгауз и Ефрон. Энциклопедический словарь. Современная версия. – М.: Русский язык, 2005.
4. Даль В. Пословицы русского народа. Словарь. В 2-х т. – М.: Русский язык, 1984.
5. Даль В. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: Русский язык, 2005.
6. Локшина С.М. Краткий словарь иностранных слов. – М.: Русский язык, 1985.
7. Краткий толковый словарь русского языка/ под ред. Розановой В.В. – М.: Русский язык, 1985.
8. Краткий толковый словарь русского языка / под ред. Розановой В.В. – М.: Русский язык, 1990.

9. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 2003. – 944 с.
10. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1986. – 835 с.
11. Орфоэпический словарь русского языка / под ред. Аванесова Р.И. – М.: Русский язык, 1988. – 704 с.
12. Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1985.
13. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. – М.: Просвещение, 1987.
14. Розенталь Д.Э. Прописная или строчная. Словарь-справочник. – М.: Русский язык, 1987.
15. Словарь иностранных слов /под ред. Спиркина А.Г. - М.: Русский язык, 1987. – 624 с.
16. Словарь русского языка в 4-х томах / под ред. Евгеньева А.П. – М.: Русский язык, 1985. – 700 с.
17. Фразеологический словарь / под ред. Вонова Л.А. – М.: Русский язык, 1986.
18. Энциклопедия «Аванта+» Т.28. Ч.1. Толковый словарь русского языка. – М.: Аванта+, 2006.
19. Энциклопедия «Аванта+» Т.28. Ч.2. Толковый словарь русского языка. – М.: Аванта+, 2006.

Интернет-источники:

<http://videouroki.net/> Видеоуроки в сети Интернет

<http://www.alleng.ru/index.htm> Всем, кто учится.

<http://ruslit.ioso.ru/> Кабинет русского языка и литературы

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал

<http://www.proshkolu.ru/> Сайт для учителей

<http://www.repetitor.org/> Система сайтов «Репетитор»

<http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметная область «Русский язык» отражает	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;</p> <p>- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России;</p> <p>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;</p> <p>- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>- сформированность знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>ОК 10; ЛР 5, 7, 8, 11</p>	<p>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике</p> <p>- приводит необходимые примеры не только из учебника или ранее приводимые преподавателем, но и самостоятельно составленные;</p> <p>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, что достаточно для формирования компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины</p> <p>- выступление соответствует теме, поставленным целям и задачам, студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, что достаточно для формирования компетенций в соответствии с рабочей программой дисциплины</p>	<p>Формы контроля обучения: устный опрос, выполнение практических, самостоятельных и контрольных работ; тест; диктант; индивидуальные задания по карточкам; викторина,</p> <p>Методы оценки результатов обучения: Традиционная система отметок в баллах за каждую практическую работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>