

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.05 «Обществознание»

Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.05 «Обществознание» является обязательной частью Профессионального учебного цикла ОУП.00 «Обязательные учебные области» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10-12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: Формирование знаний, умений и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none">- обобщать, анализировать и оценивать информацию, теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;- оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства	<ul style="list-style-type: none">– знания о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;– понимание роли России в многообразном быстро меняющемся глобальном мире;- навыки критического мышления, анализа и синтеза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 час.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
контрольная работа	4
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа, контроль	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс, 4 семестр		40/20	
Раздел 1	Общество как сложная динамическая система		
Тема 1.1 Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала: Общество как система. Общество и природа. Общество и культура. Объективные и субъективные факторы развития общества. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Проблема общественного процесса и его критериев. Человечество как социальная общность.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15
	Лекционное занятие: Общество как сложная динамическая система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, печатными и электронными источниками	2	
Раздел 2	Мир человека		
Тема 2.1 Человек	Содержание учебного материала: Человек как продукт биологической, культурной и социальной эволюции. Бытие человека. Основные социальные феномены жизни человека. Личность как субъект общественной жизни. Духовный мир человека.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12
	Лекционное занятие: Человек как продукт биологической, культурной и социальной эволюции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
Тема 2.2 Познавательная деятельность. Многообра-	Содержание учебного материала: Познавательная деятельность человека, её особенности и характеристики. Многообразие путей познания.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11

знание путей познания.	Лекционное занятие: Познавательная деятельность человека.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, печатными и электронными источниками	2	
	Контрольно-оценочная работа (тестирование)	1	
Раздел 3	Познание		
Тема 3.1 Научное познание.	Содержание учебного материала: Наука, её генезис. Методы научного исследования. Особенности научного мышления. Естественные и социально – гуманитарные науки.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 12
	Лекционное занятие: Научное познание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
Тема 3.2 Ненаучное познание.	Содержание учебного материала: Особенности ненаучного познания. Мораль и религия, их роль в жизни общества		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15
	Лекционное занятие: Ненаучное познание.	2	
	Практическая работа: Практическая работа №2 из учебника Кравченко А.И. за 10 кл. со стр. 358-359	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
Темы 3.3 Цивилизация и культура.	Содержание учебного материала: Цивилизация и формация, типологизация обществ, плюрализм общественного развития Культура как понятие, многообразие и диалог культур. Искусство.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11
	Лекционное занятие: Цивилизация и культура.	2	
	Практическая работа: составить в форме таблицы сравнительную характеристику восточной и западной цивилизаций. Вопросы для сравнения в учебнике Кравченко А.И. за 10 кл. стр. 58-59.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
Тема 3.4 Социальное познание, его	Содержание учебного материала: Социальное познание: особенности, науки, изучающие общество.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 15

системное строение.	Социальные институты, нормы, процессы.		
	Лекционное занятие: Социальное познание	1	
	Практическая работа: выполнить практические работы из учебника Кравченко А.И. за 10 кл. на стр. 128,137,143.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, печатными и электронными источниками		1
Раздел 4	Социальная структура и социальные отношения		
Тема 4.1 Социальные группы в прошлом и сегодня.	Содержание учебного материала: Социальные группы в прошлом и сегодня: типология, этнос, семья. Современный мир, его особенности и проблемы.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15
	Лекционное занятие: Социальные группы	1	
	Практическая работа: Выполнить практическую работу из учебника А.И. Кравченко за 10 кл., стр.214,222	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, печатными и электронными источниками		1
Тема 4.2 Социализация. Социальная стратификация и мобильность.	Содержание учебного материала: Социализация, этапы социализации. Социальная стратификация и мобильность. Виды социальной мобильности.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 15
	Лекционное занятие: Социализация. Социальная стратификация и мобильность.	1	
	Практическая работа: Выполнить практические работы из учебника Кравченко А.И. за 10 кл. на стр. 230,239, 250, 264, 284.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, печатными и электронными источниками		1
Тема 4.3 Общественные отношения и социальное поведение.	Содержание учебного материала: Общественные отношения и социальное поведение. История становления общественных отношений. Виды общественных отношений в современном обществе.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15
	Лекционное занятие: Общественные отношения и социальное поведение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, печатными и электронными источниками		1

Тема 4.4. Личность и её духовная сфера.	Содержание учебного материала: Понятие личности в общественных науках. Основные характеристики человека как личности. Духовная жизнь человека.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 15
	Лекционное занятие: Личность и её духовная сфера.	1	
	Контрольно-оценочная работа (тестирование)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
Раздел 5	Экономика		
Тема 5.1 Экономика: предмет, факторы производства, спрос и предложение.	Содержание учебного материала: Экономика: предмет, цели и задачи. Основные законы экономики: закон спрос и закон предложение. Факторы производства и факторные доходы.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11
	Лекционное занятие: Предмет экономики, основные понятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
Тема 5.2 Рынок. Конкуренция. Экономический рост и развитие.	Содержание учебного материала: Рынок и его структуры. Рыночные отношения в современной экономике. Конкуренция как отличительная черта рыночных отношений. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическая деятельность и её измерители.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 12, ЛР 15
	Лекционное занятие: Рынок и рыночные отношения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
Тема 5.3 Экономические функции государства. Занятость и безработица.	Содержание учебного материала: Роль государства в экономике. Занятость и безработица. Безработица и государственная политика в области занятости в России.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 12, ЛР 15
	Лекционное занятие: Экономические функции государства	1	
	Практическая работа: Смоделировать воздействие государства на экономику страны, отметив: - цели экономической политики; - ожидаемые результаты; - её направления; - механизмы деятельности государства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, пе-	1	

	чатными и электронными источниками		
Тема 5.4 Мировая экономика и международная торговля.	Содержание учебного материала: Мировая экономика. Международная торговля. Россия в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 12
	Лекционное занятие: Мировая экономика и международная торговля.	1	
	Предварительная аттестация: Контрольно-оценочная работа (тестирование)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
Раздел 6	Политика		
Тема 6.1 Политика: система власти, гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала: Понятие власти. Государство как главный институт политической власти. Гражданское общество и государство. Признаки правового государства.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 15
	Лекционное занятие: Политика и власть. Государство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, печатными и электронными источниками	1	
Раздел 7	Право		
Тема 7.1 Право: система российского права. Международное право, защита прав человека.	Содержание учебного материала: Понятие права, нормы права, системы права. Система российского права. Международное право. Защита прав человека.		ОК 10-12, ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15
	Лекционное занятие: Право. Российское и международное право.	1	
	Контрольно-оценочная работа (тестирование)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, печатными и электронными источниками	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Обществознание».
- персональный компьютер или ноутбук, мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Кравченко А.И. Обществознание. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.

Боголюбов Л. Н. Человек и общество. Обществознание. - Учебное пособие. М.: Просвещение, 2004. - 270 с.

Боровик В.С. Обществознание: учебник. – М.: Академия, 2007. – 334 с.

Демидов Н. М. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 208 с.

Румынина В. В. Основы права: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2000. - 256 с.

Борисов Е.Ф. Основы экономики. - М.: Дрофа. 2005. - 416 с.

Дополнительные источники:

1. Волобуев П.В. История развития социальной мысли. - М.: Издательство Московского университета, 2004. – 61 с.

2. Основы государства и права. Учебник. /Под ред. академика О.Е. Ку-тафина. - М.: Норма, 2004. - 404 с.

3. Игнатьева Е.Л. Экономика культуры. Учебное пособие. - М.: ГИТИС, 2009. - - 232 с.

4. Е. Жильцова, Э. Егорова, И. Сухолет. Политическое и духовное развитие современного общества. - М.: Просвещение, 1993 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.antropogenez.ru/>

2. <http://expert.ru/>

3. <http://filosofia.ru/>

4. <http://rbc.ru/>

5. <http://scepsis.ru/>

6. <http://slon.ru/>

7. <http://www.odnako.org/>.

8. <http://www.patriarchia.ru/>

9. <http://pravvstrecha.ru/>

10. <http://www.ya - matuska.ru/>

11. <http://www.pravoslaviiy - xristianin.net.ru/>.

12. <http://www.pravoslavmama.ncoz.ru/>.

13. <http://www.ortholn.ru/>.

14. <http://www.tv-soynz.ru/>
15. <http://kuraev.ru/>
16. <http://www.dimitrysmirnov.ru/>
17. <http://mitropolia-spb.ru/>
18. <http://www.sestra-miloserdiya.ru/>
19. <http://www.neovit.ru/>
20. <http://www.nsad.ru/>
21. <http://www.foma.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; – понимает роль России в многообразном быстро меняющемся глобальном мире; - имеет навыки критического мышления, анализа и синтеза. 	<p>- обнаруживает полное усвоение пройденного материала, выделяет в нем главные положения, осмысленно применяет полученные знания, приводит примеры, не допускает ошибок при воспроизведении знаний.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос, • контрольная работа (тест); <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Традиционная система отметок в баллах, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение, анализ и оценка информации, теории, концепции, фактов, имеющих отношение к общественному развитию и роли личности в нем с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - оценка и сопоставление методов исследования, характерных для общественных наук; - применение на практике норм антикоррупционного законодательства 	<p>- высокий понятийный уровень, глубокое усвоение фактов, примеров и вытекающих из них обобщений.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос, • контрольная работа (тест); <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Традиционная система отметок в баллах, на основе которых выставляется итоговая отметка.